

ABSTRAK

Muslina, 2025. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Quantum Leasrning Pada Siswa Kelas XI SMAN 7 Pangkep*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universita Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Jumiaty Nur, Pembimbing 2 Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus masing-masing terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Dari latar belakang penelitian didasari dari Hasil belajar siswa masih rendah pada pembelajaran khususnya pancasila sebagai nilai kehidupan. Hal ini disebabkan pembelajarannya masih monoton, atau kurangnya variasi dalam metode pembelajaran sehingga membuat siswa merasa bosan dan jenuh. Salah satu solusi yang dapat mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model *Quantum Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, siswa, dan hasil belajar dalam proses pembelajaran melalui menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* pada pancasila sebagai nilai kehidupan di kelas XI SMA NEGERI 7 PANGKEP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas. Data hasil tes dan aktivitas dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif (persentase). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Quantum Learning* pada kelas XI SMA NEGERI 7 PANGKEP. Hal ini dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada siklus I hasil belajar 46,66% belum tuntas dan 86,57% tuntas. Pada siklus II hasil belajar 85,45% tuntas. Aktivitas guru pada siklus I nilainya 65,27%, siklus II 87,5% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus ke II. Dengan demikian dapat disimpulkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas guru dan aktivitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum Learning* di SMA NEGERI 7 PANGKEP.

Kata Kunci : *Peningkatan Hasil Belajar PPKn, Model Quantum Learning*

ABSTRACT

Muslina, 2025. Improving Civics Learning Outcomes Through the Quantum Learning Model in Class XI Students of SMAN 7 Pangkep. Thesis Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Makassar. Thesis – Study Program of Pancasila and Civic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervisor 1: Jumiati Nur, Supervisor 2: Musdalifah Syahrir.

This research is a research using a classroom action approach (CAR) with two cycles each consisting of planning, implementation, observation and reflection. From the background of the research is based on the low learning outcomes of students in learning, especially Pancasila as a life value. This is because the learning is still monotonous, or the lack of variation in learning methods so that students feel bored and fed up. One solution that can overcome this problem is to apply the Quantum Learning model. This study aims to determine the activities of teachers, students, and learning outcomes in the learning process by applying the Quantum Learning learning model on Pancasila as a life value in class XI of SMA NEGERI 7 PANGKEP. The method used in this study is Classroom Action Research. Test results and activity data were analyzed using descriptive analysis (percentage). The results of this study indicate that there is an increase in student learning outcomes with the application of the Quantum Learning model in class XI of SMA NEGERI 7 PANGKEP. This can be seen in the learning outcomes of students in cycle I, learning outcomes of 46.66% were not yet complete and 86.57% were complete. In cycle II, learning outcomes were 85.45% complete. Teacher activity in cycle I was 65.27%, cycle II 87.5% with a very good category. Student learning outcomes, teacher and student activities experienced a significant increase in cycle II. Thus, it can be concluded that there is an increase in student learning outcomes, teacher activities and student activities with the application of the Quantum Learning learning model at SMA NEGERI 7 PANGKEP.

Keywords: *Improving PPKn Learning Outcomes, Quantum Learning Model*