

ABSTRAK

AGUS MAULANA 2025, Manajemen Strategi Dinas Pendidikan Dalam Mengatasi Masalah Pendidikan Di Kabupateen Gowa. (Fatmawati dan Rudi Hardi)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa dalam mengatasi permasalahan pendidikan, khususnya fenomena anak putus sekolah. Fokus utama penelitian ini adalah pada perumusan strategi, pengamatan lingkungan, pelaksanaan kebijakan, serta pelibatan berbagai pihak terkait dalam mendukung keberlangsungan pendidikan. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap informan dari Dinas Pendidikan, sekolah, dan pemerintah desa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dinas Pendidikan Kabupaten Gowa telah menerapkan strategi yang bersifat responsif, seperti pendataan anak putus sekolah secara berkala, pemberian bantuan pendidikan, pembinaan kepada orang tua, dan kolaborasi dengan berbagai pemangku kepentingan. Strategi tersebut dinilai cukup efektif dalam menjangkau dan menekan angka anak putus sekolah, meskipun masih menghadapi sejumlah tantangan, seperti faktor ekonomi keluarga, rendahnya kesadaran pendidikan, dan terbatasnya sumber daya. Untuk mengatasi tantangan ini, Dinas Pendidikan terus meningkatkan peran unit pelayanan teknis, memperkuat koordinasi dengan pemerintah desa dan lembaga sosial, serta mendorong program pendampingan dan penyuluhan kepada masyarakat.

Kata Kunci: Manajemen Strategi, Pendidikan, Anak Putus Sekolah

ABSTRACT

AGUS MAULANA 2025, Strategic Management of the Education Office in Addressing Educational Issues in Gowa Regency. (Fatmawati dan Rudi Hardi)

This study aims to analyze the strategies implemented by the Gowa Regency Education Office in addressing educational problems, particularly the issue of school dropouts. The research focuses on strategy formulation, environmental observation, policy implementation, and the involvement of relevant stakeholders in supporting the continuity of education. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation involving informants from the Education Office, schools, and village governments.

The findings indicate that the Gowa Education Office has adopted responsive strategies such as regular data collection on school dropouts, educational assistance programs, parental guidance, and collaboration with various stakeholders. These strategies have been relatively effective in reducing dropout rates, although several challenges remain, including economic constraints, low awareness of the importance of education, and limited resources. To overcome these obstacles, the Education Office continues to strengthen the role of technical service units, enhance coordination with village governments and social institutions, and promote community outreach and mentoring programs.

Keywords: Strategic Management, Education, School Dropouts