

## ABSTRAK

**DARMAWATI, 2025.** Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) Berbantuan *Audio Visual* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar Gugus I Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Strata Dua (Pendidikan Dasar) Fakultas Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Idawati.

Penelitian ini bertujuan untuk 1). Mendeskripsikan Pengaruh penerapan Model Pembelajaran NHT menggunakan *Audio Visual* terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V. 2). Mendeskripsikan Pengaruh penerapan Model Pembelajaran NHT menggunakan *Audio Visual* terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. 3). Mengetahui Pengaruh penerapan Model Pembelajaran NHT menggunakan *Audio Visual* terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan *Pretest Posttest Control Group Design* yang memiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPT SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota sebanyak 30 orang siswa dan siswa kelas V UPT SD Negeri 133 Inpres Paririsi sebanyak 30 orang siswa. Teknik analisis data menggunakan Uji Manova dengan SPSS versi 30.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Nilai rata-rata minat belajar siswa untuk kelas eksperimen sebelum perlakuan yaitu 65.00, nilai rata-rata minat belajar siswa untuk kelas eksperimen setelah perlakuan yaitu 84.00. nilai rata-rata minat belajar siswa untuk kelas kontrol sebelum perlakuan yaitu 63.00, nilai rata-rata minat belajar siswa untuk kelas kontrol setelah perlakuan yaitu 76.00. 2). Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum perlakuan yaitu 63.00, nilai rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen setelah perlakuan yaitu 84.83. nilai rata-rata hasil belajar untuk kelas kontrol sebelum perlakuan yaitu 60.33, rata-rata hasil belajar siswa untuk kelas kontrol setelah perlakuan yaitu 74.83. 3). Penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berbantuan *Audio Visual* berpengaruh Terhadap minat Belajar dan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci : NHT, Minat, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

**DARMAWATI. 2025.** The Influence of the Numbered Head Together (NHT) Learning Model Assisted by Audio-Visual Media on Interest and Learning Outcomes in Social Studies among Fifth Grade Students of Cluster I Elementary Schools, Pattalassang Subdistrict, Takalar Regency. Supervised by Muhammad Nawir and Idawati.

This study aimed to: (1) Describe the influence of the NHT learning model using audio-visual media implementation on students' interest in learning Social Studies; (2) Describe the influence of implementing the NHT learning model using audio-visual media on students' learning outcomes in Social Studies; (3) Describe the influence of implementing the NHT learning model using audio-visual media on both interest and learning outcomes in Social Studies. This research was experimental study using a Pretest-Posttest Control Group Design, consisting of an experimental class and a control class. The population comprised 30 fifth-grade students from UPT SD Negeri 234 Inpres Takalar Kota and 30 fifth-grade students from UPT SD Negeri 133 Inpres Paririsi. Data analysis was conducted using MANOVA with SPSS version 30.

The results showed that: (1) The average interest score of students in the experimental class before treatment was 65.00, and after treatment increased by 84.00; the control class had an average score by 63.00 before treatment and 76.00 after treatment. (2) The average learning outcome score in the experimental class before treatment was 63.00 and increased by 84.83 after treatment; the control class scored an average of 60.33 before and 74.83 after treatment. (3) The implementation of the Numbered Head Together (NHT) learning model assisted by audio-visual media had a positive effect on both students' interest and learning outcomes.

**Keywords:** Numbered Head Together, Interest, Learning Outcomes.

