

ABSTRAK

MUHAMMAD AMIN, 2013. Peranan Komite Sekolah dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros. Dibimbing oleh Abd. Rahman Getteng dan Lukman Hakim.

Penelitian ini bertujuan 1) mendeskripsikan peranan Komite Sekolah dalam peningkatan kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros, 2) mengungkapkan faktor pendukung dan penghambat Komite Sekolah dalam peningkatan kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros, dan 3) mengidentifikasi upaya Komite Sekolah dalam peningkatan kualitas Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros. Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif yang dikombinasikan dengan pendekatan kuantitatif, tetapi yang lebih dominan adalah pendekatan kualitatif. Populasi penelitian adalah seluruh guru dan orang tua siswa yang terlibat sebagai komite sekolah sebanyak 150 orang. Dengan teknik purposive sample, sampel dipilih secara langsung sebanyak 60 orang yang terdiri atas 57 orang tua siswa sekaligus komite sekolah dan 3 orang guru Pendidikan Agama Islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif kemudian dideskripsikan secara kualitatif dalam bentuk narasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) peranan Komite Sekolah SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros sebagai telah berjalan dengan baik, baik sebagai pemberi pertimbangan, pendukung, pengontrol, serta mediator, 2) faktor pendukung kinerja komite sekolah adalah tingkat pemahamannya akan dunia pendidikan, serta semangat yang besar untuk memajukan mutu pendidikan SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros. Adapun kendala yang dihadapi adalah terbatasnya sarana dan prasarana pendukung kerja komite sekolah serta terbatasnya keterlibatan dalam penyusunan kebijakan pendidikan di daerah, 3) upaya Komite Sekolah SMA Negeri 6 Bontoa Kabupaten Maros dalam mengatasi kendala yang dihadapi adalah meningkatkan partisipasi orang tua siswa dan masyarakat dalam kegiatan sekolah, pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh pihak *stakeholder* sekolah, serta peningkatan kesejahteraan guru yang dapat meningkatkan motivasi mengajar sehingga berimplikasi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan pendidikan.

ABSTRACT

MUHAMMAD AMIN, 2013. *The Role of School Committee to Improving the Quality of Islamic Education in SMA Negeri 6 Bontoa Maros Regency.* Supervised by Abd. Rahman Getteng and Lukman Hakim.

This study aims to 1) describe the role of the School Committee to improving the quality of Islamic education in SMA 6 Bontoa Maros Regency, 2) reveals the factors supporting and inhibiting the School Committee in improving the quality of Islamic education in SMA 6 Bontoa Maros Regency, and 3) identify School Committee efforts to improving the quality of Islamic education in SMA 6 Bontoa Maros Regency. This research is a field research (field research) is descriptive qualitative approach combined with quantitative, but a qualitative approach is more dominant. The study population was all teachers and parents involved as many as 150 school committees. With a purposive sample, the sample is directly elected by 60 people consisting of 57 parents of students as well as school committee and 3 teachers of Islamic education. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Quantitative data were analyzed descriptively later described qualitatively in narrative form. The results showed that 1) the role of the School Committee SMA 6 Bontoa Maros Regency as has been going well, both as a giver of consideration, support, control, and mediator, 2) the performance of the school committee supporting factor is the level of understanding of the world of education, as well as the spirit of the to advance the quality of education of the SMA 6 Bontoa Maros Regency. The obstacles encountered are limited facilities and infrastructure to support the work of the school committee and the limited involvement in education policy making in the area, 3) attempts School Committee SMA 6 Bontoa Maros Regency in overcoming obstacles faced is to increase the participation of parents and communities in school activities, provision of facilities and infrastructure required by the school stakeholders, as well as improving the welfare of teachers can increase the motivation of teaching so that the implications for improving the quality of learning and education.