

ABSTRAK

Muh Solihin 2025. “Penerapan Qira’ah Jahriyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jabal Nur Balaburu Kab Gowa”. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Abd Rahman dan pembimbing II La Sahidin.

Pada proses pembelajaran bahasa Arab seringkali ditemukan peserta didik yang belum lancar dalam membaca teks Arab. Dalam hal ini Qira’ah jahriyah merupakan salah satu metode dalam pembelajaran bahasa Arab yang sangat penting untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab peserta didik. Tujuan dalam penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui Qira’ah jahriyah dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa MA Jabal Nur Balaburu Kab Gowa (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat terhadap penerapan Qira’ah jahriyyah dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa MA Jabal Nur Balaburu Kab Gowa.

Metode penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini dilakukan untuk mengetahui nilai setiap variabel, baik variabel tunggal maupun ganda. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses penerapan Qira’ah jahriyah berjalan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan seperti perumusan tujuan, materi yang memuat teks qira’ah berupa cerita, metode dan strategi, media pembelajaran serta evaluasi. Faktor pendukungnya adalah kemampuan guru, serta program Baca Tulis Al-Qur’an yang diselenggarakan oleh pihak sekolah. Dan faktor penghambatnya adalah banyaknya peserta didik yang belum menguasai huruf hijaiyah, kurangnya minat dan motivasi serta sarana prasarana yang kurang memadai

Kata Kunci: Qira’ah Jahriyyah, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Membaca Bahasa Arab.

ABSTRACT

Muh Solihin 2025. “The Application of Qira'ah Jahriyah to Improve Arabic Reading Skills at Madrasah Aliyah Jabal Nur Balaburu, Gowa Regency”. Thesis Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by supervisor I Abd Rahman and supervisor II La Sahidin.

In the Arabic language learning process, students are often found who are not fluent in reading Arabic text. In this case Qira'ah jahriyah is one of the methods in learning Arabic which is very important to improve students' Arabic reading skills. The objectives in this study are (1) To find out the Qira'ah jahriyah in improving the Arabic reading skills of students of Madrasah Aliyah Jabal Nur Balaburu, Gowa Regency (2) To find out the supporting and inhibiting factors for the application of Qira'ah jahriyyah in improving the Arabic reading skills of students of Madrasah Aliyah Jabal Nur Balaburu, Gowa Regency.

The research method in this research is descriptive qualitative research. This qualitative descriptive research was conducted to determine the value of each variable, both single and multiple variables. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation. And the data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study indicate that the process of applying Qira'ah jahriyah goes through three stages, namely planning such as formulating objectives, material that contains qira'ah text in the form of stories, methods and strategies, learning media and evaluation. The supporting factors are the ability of the teacher, as well as the Qur'an Reading and Writing program organized by the school. And the inhibiting factors are the number of students who have not mastered the hijaiyah letters, lack of interest and motivation and inadequate infrastructure.

Keywords: Qira'ah Jahriyyah, Arabic Language Learning, Arabic Reading Skills.