

ABSTRAK (المخلص)

Ammar Muhammad Alwi. 105241102721. Penggunaan Media Film *Ar-Rihlah* Dengan *Dubbing* Arab Dalam Meningkatkan *Mahārah Al-Istimā'* Mahasiswa Kelas A Angkatan Tahun 2021 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Ibrahim dan Radhi Al Mardhi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan Media Film *Ar-Rihlah* dengan *dubbing* Arab dalam meningkatkan *Mahārah Al-Istimā'* mahasiswa kelas A angkatan tahun 2021 Pendidikan Bahasa Arab Unismuh makassar, dan mengetahui persepsi mahasiswa kelas A angkatan tahun 2021 Pendidikan Bahasa Arab tentang penggunaan media film *Ar-Rihlah dubbing* Arab dalam meningkatkan *Mahārah Al-Istimā'*.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui pretest -posttest dan angket persepsi yang diisi oleh sampel penelitian (mahasiswa kelas A tahun 2021 Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Makassar).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Media Film *Ar-Rihlah* dengan *dubbing* bahasa Arab terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak (*mahārah al-istimā'*) mahasiswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan skor rata-rata dari pretest ke posttest, dari 55,26 menjadi 80,53. Hasil uji-t (paired sample t-test) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest dengan nilai signifikansi (p) sebesar 0,000, yang berada jauh di bawah ambang batas 0,05. Selain itu, nilai t-hitung sebesar -18,00 mengindikasikan perbedaan yang sangat kuat setelah diberikan perlakuan. Dengan demikian, Penggunaan media film tidak hanya memberikan pengalaman belajar yang menarik, tetapi juga berdampak nyata terhadap peningkatan kemampuan mendengar mahasiswa. Hasil dari sisi persepsi, mayoritas Mahasiswa menunjukkan persepsi yang sangat positif terhadap penggunaan Media Film *Ar-Rihlah* dalam pembelajaran *Mahārah Al-Istimā'*. Berdasarkan hasil angket yang terdiri dari 190 respon, mayoritas mahasiswa memilih kategori "setuju" (48,42%) dan "sangat setuju" (38,42%) terhadap pernyataan-pernyataan yang diajukan. Hanya sebagian kecil yang menjawab "ragu-ragu" (12,11%) dan "tidak setuju" (1,05%), dan tidak ada yang menjawab "sangat tidak setuju". Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa menilai Media Film sebagai alat bantu yang efektif, menarik, serta mampu meningkatkan pemahaman terhadap bahasa Arab secara kontekstual dan komunikatif. Temuan ini memperkuat hasil kuantitatif bahwa Media Film tidak hanya membantu dari sisi keterampilan, tetapi juga dari sisi motivasi dan kenyamanan belajar.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Film *Ar-Rihlah*, *Maharah Al-Istima'*, *Dubbing* Arab.