

ABSTRAK

Nur zalzabila. 105191112721. *Optimalisasi Mushallah dalam pembinaan karakter peserta didik di SMA Negeri 7 Gowa*. Program studi pendidikan agama islam. Fakultas agama islam. Universitas muhammadiyah makassar. Yang dibimbing oleh Dr. Ahmad Abdullah, S.Ag., M.Pd. Dan Dr. Musdalifah Nihaya, S.Psi. M.Pd. Penelitian ini didasari oleh pentingnya pembinaan karakter dalam dunia pendidikan, khususnya dalam membentuk pribadi siswa yang religius, berakhlak dan bertanggung jawab. Di tengah tantangan moral dan pergaulan bebas yang melanda generasi muda, diperlukan peran strategis dari lingkungan sekolah, khususnya melalui sarana keagamaan seperti Mushallah, sebagai pusat pembinaan karakter peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan karakter di SMA Negeri 7 Gowa, untuk mengetahui optimalisasi Mushallah dalam pembinaan karakter peserta didik di SMA Negeri 7 Gowa, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat optimalisasi Mushallah di SMA Negeri 7 Gowa. Jenis penlitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi serta menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan, adapun untuk keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru pendidikan agama islam, dan peserta didik yang terlibat aktif dalam kegiatan keagamaan di Mushallah SMA Negeri 7 Gowa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan karakter di SMA Negeri 7 Gowa memiliki pengaruh besar terhadap perilaku siswa. Sebelumnya, banyak siswa yang menunjukkan sikap yang kurang baik, namun sejak adanya berbagai program pembinaan di SMA Negeri 7 Gowa, mereka mulai mengalami perubahan yang jauh lebih baik. Perubahan ini terlihat dari sikap dan kebiasaan mereka sehari-hari. Mushallah dioptimalkan sebagai sarana pembinaan karakter peserta didik melalui berbagai kegiatan seperti shalat berjamaah, kultum, literasi Al-Qur'an, dan kajian Jumat. Kegiatan-kegiatan tersebut bertujuan untuk menumbuhkan rasa percaya diri, melatih keberanian dalam berbicara di depan umum, serta membentuk sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik. Meskipun masih ada beberapa peserta didik yang kurang antusias dalam pelaksanaan kegiatan di Mushallah. Adapun faktor pendukung dalam optimalisasi Mushallah antara lain dukungan penuh dari kepala sekolah, fasilitas Mushallah yang memadai, dan partisipasi aktif guru dan peserta didik. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi kurangnya minat sebagian peserta didik, keterbatasan ruang Mushallah, serta belum optimalnya perencanaan program pembinaan, kurangnya pembina dalam pelaksanaan kegiatan, dan metode pembinaan yang menarik.

Kata Kunci: Optimalisasi Mushallah, Pembinaan Karakter, Peserta Didik.