

ABSTRAK

Abu Dzar 105191116920. 2020. Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah Lempangang. Dibimbing oleh Sulaiman Masnan, dan Ya'kub.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan rumus slovin dengan total sampel 51 siswa dari total populasi 106 siswa di SMA Muhammadiyah Lempangang.

Metode penelitian yang digunakan peneliti yaitu kuantitatif. Data dikumpulkan melalui pengamatan/observasi, wawancara dan mempelajari dokumen-dokumen sebelumnya, pemberian kuisioner/angket dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan tentang pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Lempangang, dapat diketahui bahwa pada variabel teknologi pembelajaran terdapat kategori rendah sebanyak 5 siswa dengan persentase 10%, sedangkan kategori sedang sebanyak 40 siswa dengan persentase 78%, dan kategori tinggi sebanyak 6 siswa dengan persentase 12%. Pada variabel motivasi belajar terdapat sebanyak 6 siswa dengan kategori rendah dengan persentase 12%, sedangkan kategori sedang sebanyak 41 siswa dengan persentase 80%, dan kategori tinggi sebanyak 4 siswa dengan persentase 8%.

Terdapat pengaruh penggunaan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah Lempangang dengan nilai signifikansi $0,0019 < 0,05$ sehingga ditarik kesimpulan bahwasanya H_a yang menyatakan teknologi pembelajaran berpengaruh dalam motivasi belajar siswa diterima, dan konsekuensi H_0 ditolak.

Kata Kunci: Pengaruh Penggunaan Teknologi Pembelajaran, Motivasi Belajar