

ABSTRAK

MUHAMMAD TEGAR ALI SIMRAN. 105191112921. 2025. *Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Ketauhidan Peserta Didik Kelas Vii Smp Unismuh Makassar.* Dibimbing Oleh: Muh. Amin Umar dan Rosmalina Kemala.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran yang digunakan oleh guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai tauhid peserta didik kelas VII SMP Unismuh Makassar, untuk mengetahui strategi guru Akidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai tauhid peserta didik kelas VII SMP Unismuh Makassar, dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat strategi guru Akidah Akhlak dalam proses penanaman nilai-nilai tauhid peserta didik kelas VII SMP UNISMUH Makassar. Penelitian ini dilakukan di SMP Unismuh Makassar, dengan guru dan siswa kelas Vii sebagai informan utama.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai tauhid kepada peserta didik kelas VII di SMP Unismuh Makassar dilakukan melalui pendekatan teoritis dan praktik langsung, seperti pembiasaan niat karena Allah, kegiatan keagamaan, serta penggunaan media visual. Guru berperan aktif tidak hanya sebagai penyampai materi, tetapi juga sebagai teladan dan pembina spiritual. Dukungan fasilitas sekolah yang religius dan program keagamaan rutin turut memperkuat proses internalisasi nilai tauhid, meskipun masih ditemui tantangan seperti pengaruh lingkungan luar dan perbedaan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Strategi Guru Akidah Akhlak, Nilai-Nilai Ketauhidan Peserta Didik

ABSTRACT

MUHAMMAD TEGAR ALI SIMRAN. 105191112921. 2025. *Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Instilling the Values of Monotheism in Grade VII Students of Smp Unismuh Makassar.* Supervised by: Muh. Amin Umar and Rosmalina Kemala.

This study aims to determine the learning methods used by Akidah Akhlak teachers in instilling the values of monotheism in class VII students of SMP Unismuh Makassar, to determine the strategies of Akidah Akhlak teachers in instilling the values of monotheism in class VII students of SMP Unismuh Makassar, and to determine the factors that support and hinder the strategies of Akidah Akhlak teachers in the process of instilling the values of monotheism in class VII students of SMP UNISMUH Makassar. This study was conducted at SMP Unismuh Makassar, with teachers and class VII students as the main informants.

This study uses a qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed using data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study showed that the instillation of monotheism values to grade VII students at SMP Unismuh Makassar was carried out through a theoretical approach and direct practice, such as habituation of intention because of Allah, religious activities, and the use of visual media. Teachers play an active role not only as material deliverers, but also as role models and spiritual mentors. The support of religious school facilities and routine religious programs also strengthen the process of internalizing monotheism values, although challenges are still encountered such as the influence of the external environment and differences in student character.

Keywords: Teacher Strategy, Moral Creeds, Values of Unity and Class Students