

ABSTRACT

Juanda 2025. "Analysis of Arabic Text Reading Skills of 11th Grade Students of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bontorita Kab. . Takalar. Guided M Ilham Muchtar and Abdillah S.

Reading skills are one of the important skills that students who learn Arabic must master, after listening and speaking skills. Of course, for students whose main language is Indonesian, it will definitely be difficult to read Arabic texts, because reading Arabic texts is not the same as reading Latin texts. The objectives in this study are (1) to find out how the level of Arabic text reading skills of class XI students of Madrasah Aliyah Bontorita Kab. . Takalar and (2) to find out what are the factors of difficulties faced by students in reading Arabic texts of class XI students of Madrasah aliyahh Bontorita Kab. . Takalar.

The research method in this study is a type of descriptive qualitative research so that researchers can explain the reading skills possessed by students. The data collection techniques used in this research are observation, interview and documentation. And data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study Based on the results of the tests and interviews of the researchers above, it can be seen that the level of skill of class XI students of Madrasah Aliyah Muhammadiyah Bontorita TakalarKab. in reading Arabic text is still low and the cause of students not being able to read the text is due to students' lack of understanding of Arabic language rules. if the percentage is about 40% Low. And the factors that cause students' difficulties in reading Arabic texts include insufficient teaching staff, low student motivation and interest in learning, lack of supporting facilities and infrastructure, and inadequate textbooks. Students' learning experience, and their interest in reading is poor, and the learning environment also affects students' ability to read Arabic text. The researcher also gave advice to the coach to use the Reading method (Questioning, Interactive Reading, and Analysis) to train text comprehension gradually. Increase reading practice with the technique of rereading 15 minutes before learning to improve fluency. Use visual media such as vocabulary flashcards or learning videos to attract students' interest.

Keywords: Skill Analysis, Reading, Arabic Text, Madrasah Aliyah.

مستخلص البحث

جواندا 2025 تحليل مهارات قراءة نص اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المدارس العالية المحمدية بونتوريتا في مقاطعة تاكالا. بإشراف م إلهام مختار وعبد الله س

تعتبر مهارة القراءة من المهارات المهمة التي يجب على الطلاب تعلمها في اللغة العربية، بعد مهارات الاستماع والمحادثة. من المؤكد أن الطلاب الذين لغتهم الأم الإندونيسية سيواجهون صعوبة في قراءة النصوص العربية، لأن قراءة النصوص العربية تختلف عن قراءة النصوص اللاتينية. هدف هذا البحث هو (1) معرفة مستوى مهارة قراءة نصوص اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المدارس العالية بونتوريتا في مقاطعة تاكالا، و(2) معرفة العوامل التي تسبب صعوبة في قراءة النصوص العربية لدى هؤلاء الطلاب.

منهج البحث في هذه الدراسة هو المنهج الوصفي النوعي، لكي يتمكن الباحث من شرح مهارة القراءة التي يمتلكها المتعلمون. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة، المقابلات، والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات تشمل تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أظهرت نتائج الاختبار والمقابلات أن مستوى مهارة قراءة طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة المدارس العالية المحمدية بونتوريتا بمقاطعة تاكالا لا يزال منخفضاً، ويرجع ذلك إلى ضعف فهم الطلاب لقواعد اللغة العربية. النسبة التقديرية لانخفاض المهارة حوالي 40%. ومن العوامل التي تؤدي إلى صعوبة القراءة وجود نقص في الكادر التعليمي، انخفاض الدافعية والاهتمام بالتعلم، قلة وسائل الدعم والمرافق، وضعف الكتب التعليمية. كما تؤثر خبرة الطلاب التعليمية، اهتمامهم بالقراءة وبيئة التعلم على قدرتهم في قراءة النصوص العربية.

يقترح الباحث استخدام طرق القراءة مثل الأسئلة، القراءة التفاعلية، والتحليل لتدريب الفهم النصي تدريبياً. ويوصى بزيادة تمارين القراءة باستخدام تقنية إعادة القراءة لمدة 15 دقيقة قبل الدراسة لتعزيز الطلاقة. واستخدام وسائل بصرية مثل بطاقات الكلمات أو مقاطع الفيديو التعليمية لجذب انتباه الطلاب.

الكلمات المفتاحية: تحليل المهارات، القراءة، نص اللغة العربية، مدرسة المدارس العالية