

ABSTRAK

Anwar Muharram. 2018. Keefektifan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimanakah Keefektifan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Menulis Surat Dinas. Apakah metode inkuiri efektif digunakan dalam pembelajaran menulis surat dinas Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Prosedur penelitian meliputi tahap penyusunan instrument dan pemberian tes pada siswa. Dalam penelitian ini data yang terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan uji t yakni uji Paired Sampel Test dan dengan uji hipotesis dengan Wilcoxon Signed Rank.

Hasil penelitian menunjukkan Skor siswa SMP Muhammadiyah 12 Makassar dalam pembelajaran surat dinas pada siswa sebelum diberi metode inkuiri mendapatkan perolehan rata-rata 56.82, Sedangkan skor siswa setelah diberi metode inkuiri dalam pembelajaran surat dinas meningkat dengan perolehan rata-rata 79.91. Data ini menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan perhitungan uji t dengan bantuan aplikasi SPSS 24 teknik Wilcoxon Signed Rank Test juga menunjukkan nilai Mean pretest 56.82 sedangkan Mean posttest 79.91 dengan demikian hasil hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Melihat dari Nilai Sig. $0.000 < 0.05$ artinya terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah diberikan metode inkuiri.

Kata Kunci: *Metode Inkuiri, Pembelajaran menulis surat dinas*