

ABSTRAK

Rizki Annisa. 2018. *Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Drama melalui Metode Pembelajaran Kontekstual Siswa Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Ide Said DM dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar mengapresiasi drama siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Makassar dengan menggunakan metode pembelajaran kontekstual.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilakukan dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Makassar yang berjumlah 38 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi angket, teknik tes, teknik wawancara, dan pengamatan. Teknik analisis datanya, yakni menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil pembelajaran mengapresiasi drama pada siswa kelas XI IPA 5 SMA Negeri 7 Makassar. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 63,84 % dan pada siklus II berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 80,15 %. (2) Hasil analisis menunjukkan adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi siswa yang pada siklus I masih kurang mampu menerima materi dan kurang mampu mengapresiasi drama, pada siklus II siswa sudah memahami dengan baik, dan mampu mengapresiasi drama sesuai standar penilaian.

Kata kunci: apresiasi, drama, pendekatan kontekstual.