

ABSTRAK

Rafidah, 2025. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas V UPTD SDN 48 Barru .* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Abd. Rajab.

Model pembelajaran RADEC (Read, Answer, Discuss, Explain, and Create) merupakan inovasi pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan literasi, berpikir kritis, dan kreativitas siswa secara terpadu. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas penerapan model RADEC dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam meningkatkan kemampuan memahami teks dan menyampaikan gagasan secara sistematis. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap proses belajar siswa di kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model RADEC mampu mendorong partisipasi aktif siswa, memperkuat pemahaman konsep, serta memfasilitasi pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Dengan keterlibatan siswa sejak tahap membaca hingga mencipta, model ini terbukti relevan untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia yang berbasis literasi dan kompetensi. Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SDN 48 Barru yang terdiri dari satu kelas yaitu sebanyak 18 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes menulis teks eksplanasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *Pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 61,11 dengan kategori, sangat tinggi 5,55%, tinggi 44,44%, sedang, 28,00%, rendah 22,22%, dan sangat rendah 0 %. nilai rata-rata hasil *posttest* setelah menggunakan model RADEC adalah 88,33 dengan kategori sangat tinggi 83,33%, tinggi 16,6%, sedang 0%, rendah 0% dan sangat rendah 0%. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, and Create*) efektif digunakan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas V UPTD SDN 48 Barru.

Kata Kunci : Model RADEC, Menulis Teks Eksplanasi