

ABSTRAK

Lasmin. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Madapangga Kabupaten Bima. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tjoddin SB sebagai dosen pembimbing I dan Haslinda sebagai dosen pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis puisi melalui model pembelajaran Berbasis Proyek Siswa Kelas X SMA 1 Madapangga Kabupaten Bima. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas X SMA Negeri 1 Madapangga Kabupaten Bima yang berjumlah 35 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus dilaksanakan sesuai dengan perubahan yang ingin dicapai antara siklus I dan siklus II yang merupakan komponen yang saling berkaitan. Pengumpulan data melalui format observasi dan hasil belajar bahasa Indonesia dengan pokok bahasan menulis puisi, kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan memperhatikan unsur-unsur membangun puisi. Pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 61 dengan pencapaian ketuntasan belajar dari siklus I yaitu 60% kemudian meningkat sangat signifikan pada siklus II yakni menjadi 97,14%. Sedangkan pencapaian ketuntasan belajar dengan hasil nilai rata-rata siswa pada siklus II sebesar 80,43. Selain itu terjadi perubahan aktivitas atau sikap siswa saat penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis puisi yang dilihat aktivitas mengamati dari siklus I sebesar 48,57% meningkat pada siklus II menjadi 60%, aktivitas menanya dari siklus I sebesar 55,71% meningkat pada siklus II menjadi 74,28%, aktivitas mencoba dari siklus I 64,28% meningkat pada siklus II menjadi 85,71% dan aktivitas menalar dari siklus I 71,42% meningkat pada siklus II menjadi 94,28%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Berbasis Proyek, Keterampilan Menulis.