

ABSTRAK

Annisa. 2025. *Peningkatan Keterampilan Membaca Kritis Siswa Melalui Metode Deliberate Practice Pada Kelas V UPTD SD Negeri 48 Barru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Besse Syukroni, M.Pd dan pembimbing II Dr. Haslinda, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan membaca kritis siswa melalui penerapan metode *deliberate practice*. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya kemampuan siswa dalam memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teks bacaan secara kritis. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan subjek penelitian siswa kelas V UPTD SD Negeri 48 Barru. Instrumen yang digunakan meliputi tes evaluasi, lembar observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan keterampilan membaca kritis siswa setelah penerapan metode *deliberate practice*. Pada siklus I, keterampilan membaca kritis siswa meningkat dibandingkan sebelum tindakan, namun belum mencapai indikator keberhasilan. Pada siklus II, peningkatan keterampilan membaca kritis siswa semakin optimal sehingga mencapai target yang ditetapkan. Temuan ini membuktikan bahwa metode *deliberate practice* efektif dalam melatih kemampuan berpikir kritis melalui kegiatan membaca secara bertahap, intensif, dan berfokus pada perbaikan berkelanjutan.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca Kritis, *Deliberate Practice*, Penelitian Tindakan Kelas.