

ABSTRAK

Wahidawati Mahing. 2013. *Pengaruh Sertifikasi dan Profesional Guru terhadap Mutu Pembelajaran pada Siswa di MTsN Lamakera Kabupaten Flores Timur*. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bahrin Amin dan Nurdin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas penerapan sertifikasi dan profesional guru terhadap mutu pembelajaran pada siswa di MTsN Lamakera Kabupaten Flores Timur. Pendekatan kuantitatif deskriptif untuk menjawab permasalahan mengenai pengaruh sertifikasi dan profesional guru terhadap mutu pembelajaran pada siswa di MTsN Lamakera Kabupaten Flores Timur. Penelitian ini memusatkan perhatian pada pengaruh sertifikasi dan profesional guru terhadap mutu pembelajaran pada siswa di MTsN Lamakera Kabupaten Flores Timur.

Variable dalam penelitian ini ada dua yaitu profesional guru (X) dan mutu pembelajaran (Y). Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah guru sebanyak 20 orang dan sampel yang digunakan semua guru yang berjumlah 20 orang. Instrument dalam penelitian adalah pedoman angket untuk mendapatkan skor profesional guru dengan 10 pernyataan dan pedoman angket untuk mendapatkan skor mutu pembelajaran dengan 10 pernyataan, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian dengan menggunakan analisis korelasi bahwa profesional guru sangat berpengaruh terhadap mutu pembelajaran pada siswa sebesar 19,21%. Dan menunjukkan profesional guru terhadap mutu pembelajaran dari hasil angket yaitu dalam kategori rendah variabel x adalah 36 dan variabel y 35. Hasil analisis korelasi 0,439 kemudian diinterpretasikan ke tabel r yaitu berada pada berada pada koefisien korelasi antara 0,40 hingga 0,70 dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk kategori sedang atau cukup..

Kata kunci : Sertifikasi guru, profesional guru, mutu pembelajaran