

ABSTRAK

Sakinah, 2018. Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam Pembelajaran Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas XII SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rosmini Madeamin dan Rukli.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keefektifan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dalam pembelajaran menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *post test only control group design*. Pencapaian hasil belajar pembelajaran menulis karangan argumentasi pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 4 Tallo setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan argumentasi dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) memiliki skor rata-rata (84,5) dari 23 siswa dan semua siswa tuntas dengan memenuhi Kriteria Belajar Minimum (KBM) dengan skor tertinggi (90) dan skor terendah (75). Dari pencapaian ini, (100%) siswa mencapai Kriteria Belajar Minimum (KBM). Dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, hasil analisis skor rata-rata untuk *pretest* menunjukkan nilai $P_{value} > \alpha$ yaitu $(0,38) > 0,05$ dan skor rata-rata untuk *posttest* menunjukkan $p_{value} > \alpha$ yaitu $(0,19) > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa skor *pretest* dan *posttest* termasuk kategori normal. Berdasarkan hasil analisis SPSS, tampak bahwa nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) lebih dari 74,9 ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni rata-rata hasil belajar (*posttest*) pada siswa kelas XII SMK Muhammadiyah 4 Tallo.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan argumentasi menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) lebih efektif dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dari model pembelajaran tersebut siswa lebih terstimulasi daya pikir dan daya tangkapnya dalam menuliskan suatu pendapat dengan menulis karangan sebagai penyampaiannya.

Guru kelas XII SMK Muhammadiyah 4 Tallo dapat mengarahkan siswa untuk mengoptimalkan keterampilannya dalam menulis paragraf argumentasi dengan menerapkan penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dalam proses pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan keinginan dan motivasi terhadap siswa.

Kata kunci : Model PBM, *post test only control group design*, menulis karangan argumentasi.