

## ABSTRAK

**Sri Reski Amallah, 2018, Keefektifan Penggunaan *Mind Mapping* dalam Kemampuan Menyimak Cerpen Siswa Kelas SMA Aisyiyah Sungguminasa.** Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing skripsi. Dibimbing oleh Syafruddin selaku pembimbing I dan Anzar selaku pembimbing II. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil menyimak cerpen pada siswa kelas XI IPS SMA Aisyiyah Sungguminasa. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pra-experimental*. Pencapaian hasil belajar menyimak cerpen siswa kelas XI IPS SMA Aisyiyah Sungguminasa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *Mind Mapping* memiliki skor rata-rata (86,02) dari 36 siswa yang menjadi objek penelitian semuanya tuntas dengan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan skor tertinggi 96 dan skor terendah 75. Dari pencapaian ini. Dari pencapaian ini, (100%) siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, hasil analisis skor rata-rata untuk *pretest* menunjukkan nilai  $\alpha$  yaitu  $p_{\text{value}} (2,32) > 0,05$  dan skor rata-rata untuk *posttest* menunjukkan nilai  $\alpha$  yaitu  $p_{\text{value}} (0,22) > 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa skor *pretest* dan *posttest* termasuk kategori normal. Berdasarkan hasil analisis SPSS, tampak bahwa Nilai  $p$  (*sig.(2-tailed)*) adalah  $0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan media pembelajaran *Mind Mapping* lebih dari 74,9 Ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yakni rata-rata hasil belajar (*posttest*) siswa kelas XI IPS SMA Aisyiyah Sungguminasa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

**Kata kunci : Model Pembelajaran *Mind Mapping*, *pra-experimental*, cerpen**