

ABSTRAK

AZIZAH, IFFAH. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Berbasis Masalah Peserta Didik Kelas V pada Pembelajaran IPAS di SD Negeri 7 Tala Kabupaten Takalar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I: Muh. Erwinto Imran, Pembimbing II: Nurul Magfirah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir berbasis masalah serta pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir berbasis masalah peserta didik kelas V pada pembelajaran IPAS di SD Negeri 7 Tala Kabupaten Takalar. Jenis penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Variabel bebas penelitian ini adalah model pembelajaran RADEC, sedangkan variabel terikatnya adalah keterampilan berpikir berbasis masalah. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi dan tes keterampilan berpikir berbasis masalah, kemudian dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest keterampilan berpikir berbasis masalah sebesar 46,73, sedangkan nilai posttest sebesar 85,50. Hasil uji *Paired Sample t-Test* diperoleh signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan model RADEC. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir berbasis masalah peserta didik kelas V SD Negeri 7 Tala.

Kata Kunci: keterampilan berpikir berbasis masalah, model RADEC