

## ABSTRAK

**Miftahul Jannah, 2018. Keefektifan Strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)* dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo.** Skripsi. Dibimbing oleh H. Andi Sukri Syamsuri selaku pembimbing 1 dan Sri Rahayu selaku pembimbing II. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keefektifan strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)* dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra-experimental*. Pencapaian hasil belajar pembelajaran menulis karangan deskripsi pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo setelah mengikuti pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)* memiliki skor rata-rata (83,86) dari 37 siswa yang menjadi objek penelitian semuanya tuntas siswa dengan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan skor tertinggi (95) dan skor terendah (80). Dari pencapaian ini, (100%) siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, hasil analisis skor rata-rata untuk *pretest* menunjukkan nilai  $P_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $(0,70) > 0,05$  dan skor rata-rata untuk *posttest* menunjukkan  $p_{\text{value}} > \alpha$  yaitu  $(0,10) > 0,0$ . Hal ini menunjukkan bahwa skor *pretest* dan *posttest* termasuk kategori normal. Berdasarkan hasil analisis SPSS, tampak bahwa nilai  $p$  (*sig.(2-tailed)*) adalah  $0,000 < 0,05$  menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)* lebih dari 74,9 ini berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yakni rata-rata hasil belajar (*posttest*) pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 4 Tallo.

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)* lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.

**Kata kunci :** Strategi *Questions Into Paragraphs (QUIP)*, *pra-experimental*, menulis karangan deskripsi.