

ABSTRACT

Harun Qarib muksin. 105241110121. The Effect of Makharijul Letter with Arabic Text Reading Skills of Tahfizh Dar Ustman Bin Affan House Makassar City. Supervised by Abdillah and Muzakkir.

This study aims to (1) Find out the effect of mastery of makharijul huruf with Arabic text reading skills in students of tahfizh house dar ustman bin affan Makassar city. (2) Knowing the mastery of makharijul letters can affect the ability of tahfizh house students to identify and correct errors in reading Arabic text.

This research uses a qualitative analysis method with data collection techniques through observation, documentation, and interviews with tahfizh coaches and students of tahfizh house dar ustman bin affan in Makassar city.

The results showed that: (1) Mastery of makharijul huruf has a significant effect on the skill of reading Arabic text in tahfizh house students. By understanding the exact place where letters come out, students can pronounce Arabic letters correctly according to the rules of tajweed, so that reading becomes more fluent, clear, and does not cause erroneous meanings. (2) Understanding makhraj also plays an important role in improving the ability of students to recognize and correct reading errors. Students who are accustomed to practicing and receiving guidance tend to be more sensitive to pronunciation errors, and are able to make independent corrections over time. This shows that learning makhārijul ḥurūf can form a strong phonetic awareness in students.

Keywords: Influence, Makharijul Letters, Arabic Text, Tahfizh

الملخص

هارون قارب مكسن. ١٢١٠١١٤٢٥٠١ أثر إتقان مخارج الحروف في مهارات قراءة النص العربي في دار تحفيظ دار عثمان بن عفان بمدينة مكاسر. بإشراف عبد الله ومذكر

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة أثر إتقان مخارج الحروف مع مهارات قراءة النص العربي لدى طلاب دار تحفيظ دار عثمان بن عفان بمدينة مكاسر. (2) معرفة مدى تأثير إتقان حروف الهجاء على قدرة طلاب دار التحفيظ في تحديد وتصحيح الأخطاء في قراءة النص العربي

وقد استخدم هذا البحث أسلوب التحليل الكيفي مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والمقابلات مع تدريبي وطلاب دار التحفيظ دار عثمان بن عفان في مدينة مكاسر

أظهرت النتائج أن (1) أن إتقان مخارج الحروف له تأثير كبير على مهارات قراءة النصوص العربية لدى طلاب دار التحفيظ. فمن خلال فهم المواضع الدقيقة لخروج الحروف، يستطيع الطلاب نطق الحروف العربية نطقًا صحيحًا وفق قواعد التجويد، فتصبح القراءة أكثر طلاقة ووضوحًا ولا تسبب معاني خاطئة. (2) يلعب فهم المخارج أيضًا دورًا مهمًا في تحسين قدرة الطلاب على التعرف على أخطاء القراءة وتصحيحها. ويميل الطلاب الذين اعتادوا على الممارسة وتلقي التوجيهات إلى أن يكونوا أكثر حساسية للأخطاء في النطق، ويكونون قادرين على إجراء تصحيحات مستقلة مع مرور الوقت. وهذا يدل على أن تعلم مخارج الحروف يمكن أن يشكل وعيًا صوتيًا قويًا لدى الطلاب

الكلمات المفتاحية التأثير، حروف مخارج الحروف، النص العربي، التحفيظ