

ABSTRAK

Fadil, 105241108821, *Analisis Kesalahan Morfologi dalam Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar*. Dibimbing oleh, Muhammad Yasin dan Muzakkir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis kesalahan morfologi, faktor penyebab kesalahan dan bagaimana analisis morfologi dapat membantu meningkatkan penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analitis. Data penelitian diperoleh dari lima belas skripsi sampel yang dianalisis menggunakan teknik dokumentasi dan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat dua puluh dua jenis kesalahan morfologi yang ditemukan dalam skripsi sampel. Faktor penyebab kesalahan morfologi yang ditemukan adalah minimnya pemahaman terhadap kaidah, kurang teliti dan lemahnya fondasi dalam pembelajaran Bahasa Arab. Penguasaan Morfologi bukan hanya penting, tetapi sangat menentukan kualitas akademik mahasiswa dalam menulis tugas akhir berbahasa arab. Solusi yang di usulkan untuk mengurangi kesalahan morfologi pada tugas akhir mahasiswa yaitu dengan pembimbing yang lebih fokus pada aspek kebahasaan, termasuk koreksi kesalahan morfologi, agar hasil akhir yang dihasilkan benar secara struktur dan makna.

Kata Kunci: Kesalahan morfologi, tugas akhir, bahasa arab

خلاصة

فاضل، ١٤٢٥. ١١. ١٢٨٨. تحليل الأخطاء الصرفية في بحوث التخرج لطلاب
برنامج تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة المحمدية مكسر بإشراف
محمد ياسين ومذكر

، يهدف هذا البحث إلى تحديد أنواع الأخطاء الصرفية، والعوامل المسببة لتلك الأخطاء
وكيف يمكن لتحليل الصرف أن يساهم في تحسين جودة كتابة بحوث التخرج لطلبة برنامج
تعليم اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مكسر.
اعتمدت هذه الدراسة على المنهج النوعي بأسلوب وصفي تحليلي. تم الحصول على
البيانات من خمسة عشر بحث تخرج تم اختيارها كعينات، وتم تحليلها باستخدام تقنيتي
التوثيق وتحليل المحتوى.

أظهرت نتائج الدراسة وجود اثنين وعشرين نوعاً من الأخطاء الصرفية في البحوث العينة.
أما العوامل التي تؤدي إلى هذه الأخطاء فتتمثل في ضعف الفهم لقواعد اللغة، وقلة
الانتباه، وضعف الأساس المعرفي في تعلم اللغة العربية.
إن إتقان علم الصرف ليس فقط مهماً، بل يعتبر عاملاً حاسماً في تحديد المستوى الأكاديمي
للطلبة في كتابة بحوثهم باللغة العربية.

ومن بين الحلول المقترحة لتقليل الأخطاء الصرفية في بحوث الطلبة هو تقديم إشراف
أكاديمي يركز بشكل أكبر على الجوانب اللغوية، بما في ذلك تصحيح الأخطاء الصرفية
لضمان أن تكون الأعمال النهائية صحيحة من حيث البنية والمعنى.

الكلمات المفتاحية: الأخطاء الصرفية، بحث التخرج، اللغة العربية

ABSTRACT

Fadil, 105241108821. *Morphological Error Analysis in Undergraduate Theses of Students in the Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Makassar.* Guided by: Muhammad Yasin and Muzakkir.

This study aims to identify the types of morphological errors, the factors causing these errors, and how morphological analysis can help improve the quality of undergraduate theses written by students in the Arabic Language Education Program, Faculty of Islamic Studies, Muhammadiyah University of Makassar. This research employs a qualitative method with a descriptive-analytical approach. The data were obtained from fifteen sample theses, analyzed using documentation techniques and content analysis.

The results of the study indicate that there are twenty-two types of morphological errors found in the sampled theses. The contributing factors to these errors include limited understanding of grammatical rules, lack of attention to detail, and weak foundational knowledge in learning Arabic. Mastery of morphology is not only important but also crucial in determining the academic quality of students' Arabic-language theses. The proposed solution to reduce morphological errors in students' theses is to provide more focused supervision on linguistic aspects, including the correction of morphological errors, so that the final work produced is accurate in both structure and meaning.

Keywords: Morphological errors, undergraduate thesis, Arabic language