

ABSTRAK

Arflani B, 2018, Keefektifan Model Pembelajaran CIRD (Cooperative Integred Reading and Composition) Terhadap Hasil Membaca Teks Fabel pada Siswa Kelas VII D SMP Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi. Dibimbing oleh H. Rusdi selaku pembimbing I dan Abdul Munir K. selaku pembimbing II. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran CIRD (*Cooperative Integred Reading and Composition*) terhadap hasil membaca teks fabel pada siswa kelas VII D SMP Aisyiyah Sungguminasa. Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain *pra-experimental*. Pencapaian hasil belajar membaca teks fabel siswa kelas VII D SMP Aisyiyah Sungguminasa setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran CIRD (*Cooperative Integred Reading and Composition*) memiliki skor rata-rata (84,06) dari 30 siswa yang menjadi objek penelitian semuanya tuntas dengan memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dengan skor tertinggi 90 dan skor terendah 75. Dari pencapaian ini. Dari pencapaian ini, (100%) siswa mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, hasil analisis skor rata-rata untuk *pretest* menunjukkan nilai α yaitu $p_{value} (2,32) > 0,05$ dan skor rata-rata untuk *posttest* menunjukkan nilai α yaitu $p_{value} (0,22) > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa skor *pretest* dan *posttest* termasuk kategori normal. Berdasarkan hasil analisis SPSS, tampak bahwa Nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan media pembelajaran CIRD (*Cooperative Integred Reading and Composition*) lebih dari 74,9 Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni rata-rata hasil belajar (*posttest*) siswa kelas VII D SMP Aisyiyah Sungguminasa.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CIRD (*Cooperative Integred Reading and Composition*) lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model Pembelajaran CIRD (*Cooperative Integred Reading and Composition, pra-experimental, fabel*)