

ABSTRAK

MUH. SYA'BAN. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Time Token Arends terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMA Nasional Makassar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rosleny Babo dan pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Time Token Arends* terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas X SMA Nasional Makassar. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental design* atau eksperimen semu. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak empat puluh siswa, dengan kelas eksperimen dua puluh siswa dan kelas kontrol dua puluh siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran *Time Token Arends* menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial, yaitu uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dengan *Liliefors* dan uji homogenitas *hartle*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Time Token Arends* berpengaruh positif terhadap kemampuan berbicara siswa, hal tersebut diperoleh dari $t_{hitung} = 1,741$ dengan harga $t_{tabel} = 1,685$ dan harga $dk = 38$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga jika dibandingkan harga $t_{hitung} = 1,741$, > harga $t_{tabel} = 1,685$. Perhitungan rumus statistik uji-t sampel bebas dan pascates kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan uji-t (*separated varian*) menghasilkan $t = 1,741$ dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor rata-rata *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yang signifikan.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Time Token Arends*, Kemampuan Berbicara.