

ABSTRAK

NURJANNAH, 2025. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Digital berbantuan *Wordwall* Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa, dibimbing oleh Muhammad Nawir dan Idawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan *Quasi Experimental Design* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh sekolah yang ada dalam Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa dengan jumlah siswa sebanyak 281 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah siswa 50 orang, terdiri dari kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Data minat belajar dikumpulkan melalui kuesioner, sedangkan data hasil belajar IPS diperoleh dari tes evaluasi *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan analisis inferensial, yaitu uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis (uji-t, ANOVA, dan MANOVA).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada minat dan hasil belajar IPS siswa yang mengikuti pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* dibandingkan dengan siswa yang mengikuti pembelajaran konvensional. Rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi yaitu 89,96 sedangkan kelas kontrol 76,56, yang mengindikasikan bahwa penggunaan *wordwall* berhasil meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar IPS. Demikian pula, nilai rata-rata hasil belajar IPS pada kelas eksperimen yaitu 81,60, sedangkan pada kelas kontrol 64,60 menunjukkan peningkatan yang substansial, menandakan bahwa media ini efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa. Hasil uji MANOVA dengan nilai 0,001 lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05 membuktikan bahwa pembelajaran berbasis digital berbantuan *wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa SD Gugus 1 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Kata kunci: pembelajaran berbasis digital, *wordwall*, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

NURJANNAH, 2025. The Effect of Digital-Based Learning Assisted by Wordwall on Students' Interest and Social Studies Learning Outcomes at Gugus 1 Elementary Schools, Bontomarannu Subdistrict, Gowa Regency, supervised by Muhammad Nawir and Idawati.

This study aimed to examine the effect of digital-based learning assisted by Wordwall on students' interest and social studies learning outcomes at Gugus 1 elementary schools, Bontomarannu Subdistrict, Gowa Regency. The research method used was quantitative with a Quasi-Experimental Design in the form of a Nonequivalent Control Group Design. The population included all schools in Gugus 1 of Bontomarannu Subdistrict, Gowa Regency, totaling 281 students. The sample was selected using purposive sampling, consisting of 50 students: an experimental class using digital-based learning assisted by Wordwall and a control class using conventional learning. Data on learning interest were collected through questionnaires, while social studies learning outcomes were obtained from pretest and posttest evaluations. Data analysis was carried out using descriptive statistics and inferential analysis, including normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing (t-test, ANOVA, and MANOVA). The results showed a significant increase in students' interest and learning outcomes in social studies for those who participated in digital-based learning assisted by Wordwall compared to those in conventional learning. The average learning interest in the experimental class was higher, at 89.96, compared to 76.56 in the control class, indicating that the use of Wordwall successfully enhanced students' enthusiasm for learning social studies. Similarly, the average social studies learning outcome in the experimental class was 81.60, while in the control class it was 64.60, showing a substantial increase, indicating that the media effectively improved students' understanding and academic performance. The MANOVA test results showed a p-value of 0.001, which is smaller than the significance level of 0.05, proving that digital-based learning assisted by Wordwall had a positive and significant effect on students' interest and social studies learning outcomes at Gugus 1 Elementary Schools, Bontomarannu Subdistrict, Gowa Regency.

Keywords: *Digital-Based Learning, Wordwall, Learning Interest, Learning Outcomes*

