

ABSTRAK

Anggun Tri Wulandari. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Poster Digital Terhadap Keterampilan Berbicara dan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VI Gugus III Kec Galesong Kab Takalar. Dibimbing oleh St. Aida Azis dan Suwadah Rimang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media poster digital terhadap keterampilan berbicara dan menulis teks eksplanasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI Gugus III Kecamatan Galesong yang terdiri dari enam sekolah dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 332. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI UPT SD Negeri 70 Boddia yang berjumlah 53 orang dengan menggunakan teknik sampling cluster random sampling. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui teknis tes untuk mengetahui keterampilan berbicara dan menulis teks eksplanasi berupa soal dan teks bacaan.

Hasil penelitian berdasarkan *Independent Sample T Test* Hipotesis 1, dasar pengambilan keputusan, apabila nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media poster digital terhadap keterampilan berbicara. Adapun nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *independent sample t test* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media poster digital terhadap keterampilan berbicara. Sementara untuk hasil uji *Independent Sample T Test* Hipotesis 2, nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *independent sample t test* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat Pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media poster digital terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi. Dan hasil uji *Manova*, nilai signifikansi yang diperoleh dari uji *manova* sebesar 0,00, yang mana lebih kecil dari 0,05. Oleh sebab itu, maka dapat dinyatakan bahwa terdapat Pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantuan media poster digital terhadap keterampilan berbicara dan menulis teks eksplanasi.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Keterampilan Berbicara dan Menulis Teks Eksplanasi

ABSTRACT

Anggun Tri Wulandari, 2024. The Effect of the Think Talk Write Learning Model Assisted by Digital Poster Media on Speaking and Explanatory Text Writing Skills of Sixth Grade Students in Cluster III, Galesong District, Takalar Regency. Supervised by St. Aida Azis and Suwadah Rimang.

This study aims to determine whether the Think Talk Write learning model assisted by digital poster media has an effect on students' speaking and explanatory text writing skills. The research used a quasi-experimental design with the Nonequivalent Control Group Design type. The population consisted of all sixth-grade students in Cluster III, Galesong District, totaling 332 students from six schools. The sample was selected using cluster random sampling, with 53 students from UPT SD Negeri 70 Boddia participating.

Data collection was conducted using tests to assess students' speaking and explanatory text writing skills through questions and reading texts. The results of the Independent Sample T-Test for Hypothesis 1 showed a significance value of 0.00, which is less than 0.05. Therefore, it can be concluded that the Think Talk Write learning model assisted by digital poster media has a significant effect on students' speaking skills.

Similarly, the Independent Sample T-Test for Hypothesis 2 also produced a significance value of 0.00 (< 0.05), indicating a significant effect on explanatory text writing skills. Furthermore, the MANOVA test yielded a significance value of 0.00, confirming that the model significantly influences both speaking and writing skills.

These findings indicate that the Think Talk Write model, supported by digital poster media, effectively enhances students' ability to speak and write explanatory texts.

Keywords: *Think Talk Write Learning Model, Speaking Skills, Explanatory Text Writing.*

