

ABSTRAK

Dian Suparti, 2025. "Pengaruh Model *Think Talk and Write* berbantuan media video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa". Dibimbing Oleh Suardi dan Idawati.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model *Think Talk and Write* berbantuan media video pembelajaran Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Gugus II Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini adalah eksperimen menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Gugus II kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa dan Sampel yaitu UPTD SDI Borongrappo berjumlah 20 Orang dan UPTD SDI Borongkaluku sebanyak 20 orang sehingga jumlah keseluruhan 40 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket minat dan tes hasil belajar serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menggunakan pendekatan statistik deskriptif, inferensial dan uji Manova.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata (mean) minat belajar pada kelompok eksperimen adalah 67,20, sedangkan pada kelompok kontrol adalah 55,35. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum perlakuan diberikan, minat belajar peserta di kelompok eksperimen sudah sedikit lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Setelah dilakukan perlakuan (intervensi), hasil posttest menunjukkan peningkatan minat belajar pada kedua kelompok, peningkatan lebih tinggi terjadi pada kelompok eksperimen. Rata-rata minat belajar kelompok eksperimen meningkat menjadi 85,80, sedangkan pada kelompok kontrol menjadi 60,10. Hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan pengukuran yang dilakukan pada dua tahap: pretest dan posttest. Pada kelompok eksperimen Peningkatan nilai rata-rata: $86,00 - 68,20 = 17,80$ poin. Sedangkan Pada Kelompok Kontrol Peningkatan nilai rata-rata: $68,10 - 55,35 = 12,7$ poin. Kelompok eksperimen sudah memiliki nilai awal yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (rata-rata 67,20 vs 55,35). Sebaran data kedua kelompok relatif mirip (standar deviasi 7.327 vs 7.712). Dan pada hasil akhir (Posttest) Terdapat perbedaan yang sangat signifikan antara kelompok eksperimen dan kontrol pada hasil posttest (rata-rata 85,00 vs 68,00). Kelompok eksperimen mencapai nilai minimum posttest (70,00). Efektivitas Perlakuan pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang jauh lebih besar (30 poin) dibandingkan kelompok kontrol (12,7 poin). Hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kelompok eksperimen dari sedang ke tinggi, sementara peningkatan pada kelas kontrol hanya sedikit. pada hasil uji Manova adalah 0,001. Jika dilihat dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa $0,001 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Think Talk and Write* berbantuan media Video pembelajaran terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Model *Think Talk and Write*, Video pembelajaran, Minat Belajar, Hasil belajar.