

ABSTRAK

Nur Azmi M., 2025. PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WORDWALL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD GUGUS II KECAMATAN BIRINGKANAYA KOTA MAKASSAR

Urgensi untuk menangani motivasi yang rendah dalam pembelajaran sosial sangat krusial, karena hal ini memiliki dampak langsung pada hasil belajar siswa serta keberhasilan akademis jangka panjang. Penelitian menunjukkan bahwa motivasi yang rendah berhubungan dengan kinerja yang tidak memuaskan, sehingga diperlukan media pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan keterlibatan dan prestasi siswa. Media pembelajaran yang menarik dan lebih informatif akan memberikan implikasi yang baik terhadap motivasi siswa dengan meningkatnya keterlibatan saat proses pembelajaran berlangsung. Efektivitas aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran IPS didukung oleh berbagai penelitian yang menunjukkan dampak positifnya terhadap keterlibatan dan hasil belajar siswa. Aplikasi ini berperan sebagai media pembelajaran interaktif yang meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap konsep IPS, sehingga menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan efektif. Penelitian menunjukkan bahwa penerapan *wordwall* secara signifikan meningkatkan minat siswa terhadap IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*). Menggunakan desain *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Peneliti menggunakan sampling purposive. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, observasi, tes (*pretest-posttest*), dan dokumentasi. Sampel yang terpilih terdiri dari siswa kelas IV SD Nusa Harapan Permai dan SD Sipala 2. Peneliti menganalisis data menggunakan aplikasi JASP (*Jeffreys's Amazing Statistics Program*). Hasil uji analisis tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *wordwall* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPS. Berdasarkan pengolahan data yang menunjukkan hasil uji hipotesis *Independent Samples T-Test* untuk *posttest* motivasi dan hasil belajar siswa, menunjukkan hasil yang sama dengan nilai $p < 0,001$ yang lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *wordwall* berpengaruh terhadap motivasi maupun hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Gugus II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Selain itu, berdasar pada hasil uji MANOVA terkait motivasi dan hasil belajar siswa, dengan nilai $p < 0,001$, yang lebih kecil dari 0,05. Ini berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *wordwall* berpengaruh terhadap motivasi dan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Gugus II Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Wordwall*, Motivasi, Hasil Belajar, IPS