

ABSTRAK

RISMA 10524018914 Pengaruh Model Pembelajaran Imla' Terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP Darul Fallah Unismuh Makassar Di Bissoloro Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa dibimbing oleh A. Fajriwati Tadjuddin dan Nur Fadilah Amin

Pembahasan ini mengacu pada pokok penerapan metode *Imla'* terhadap kemampuan menulis bahasa Arab. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh peningkatan keterampilan menulis siswa setelah mendapatkan pembelajaran imla' dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan model pembelajaran imla' dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan menggunakan penelitian kualitatif dengan mengeksplorasi data di lapangan dengan metode analisa deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran secara tepat tentang *penerapan model pembelajaran imla dalam meningkatkan keterampilan menulis berbahasa arab* pada siswa kelas VIII SMP Darul Fallah Unismuh Makassar di Bissoloro Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. Di mana penulis menghimpun beberapa referensi dari berbagai buku dan kitab bahasa arab yang berkaitan dengan model pembelajaran imla' pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa, terdapat hubungan yang cukup berkaitan antara model pembelajaran *imla'* dalam pengajaran Bahasa Arab pada siswa kelas VIII SMP Darul Fallah Unismuh Makassar di Bissoloro Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa, dan hubungan itu adalah ketika berlatih mendengarkan dan menulis selama pembelajaran berlangsung. Dengan segala cara siswa mampu menulis kosa kata dan kalimat dengan model pembelajaran imla'.

Kata kunci: Pengaruh, pembelajaran Imla', keterampilan menulis

ABSTRACT

RISMA. 10524018914 The Effect of Imla' Learning Model Against the Ability of Writing Arabic for Class VIII Students of SMP Darul Fallah Unismuh Makassar in Bissoloro, Bungaya District, Gowa Regency. 1st Advisor Fajriwati Tadjuddin and 2nd Advisor Nur Fadhillah Amin

This discussion refers to the main application of the Imla 'method on the ability to write Arabic. The purpose of this study was to determine the effect of increasing students' writing skills after learning imla' and to find out the advantages and disadvantages of the imla 'learning model in improving students' writing skills in learning Arabic.

The research method is using the Classroom Action Research (CAR) method and uses qualitative research by exploring data in the field with the descriptive analysis method which aims to provide an accurate description of the application of the *Imla'* learning model in improving Arabic writing skills in class VIII students of SMP Darul Fallah Unismuh. Makassar in Bissoloro, Bungaya District, Gowa Regency. Where the authors collect several references from various Arabic books and books related to the imla 'learning model in this study.

The results of this study show that there is a sufficient relationship is related between the *imla'* learning model in teaching Arabic to eighth grade students of SMP Darul Fallah Unismuh Makassar in Bissoloro, Bungaya District, Gowa Regency, and that relationship is when practicing listening and writing during the learning process. By all means, students are able to write vocabulary and sentences using the imla 'learning model.

Keywords: Effect, Imla' Lesson Method, Writing Skills.

مستخلص البحث

ريسمًا ١٨٩١٤٠١٠٥٢٤٠ تأثير نموذج تعليم الإملاء على مهارة الكتابة لتلاميذ الفصل الثامن المدرسة المتوسطة دار الفلاح جامعة محمدية بمكاسر في بسولورو منطقة فرعية بونجايا بمقاطعات غوا. المشرفة الأولى أ. فجرواتي تاج الدين و المشرفة الثانية نور فضيلة أمين

يشير هذا البحث إلى تطبيق طريقة الإملاء على مهارة الكتابة في اللغة العربية. الغرض من هذه الدراسة هو لمعرفة تأثير ترقية مهارة كتابة التلاميذ بعد ما نال تعليم الإملاء و معرفة فضائل طريقة الإملاء و نقائصها في ارتفاع مهارة كتابة التلاميذ في دراسة اللغة العربية. كانت طريقة البحث هي البحث العملي في الفصل و تستخدم بحثًا نوعيًا باستكشاف البيانات في الإجراء. و الغرض من طريقة التحليلي و الوصفى التي تستخدم في هذا البحث هو يحصل نظرة صحيحة عن تطبيق طريقة تعليم الإملاء في ارتفاع مهارة الكتابة في اللغة العربية لتلاميذ الفصل الثامن بمدرسة المتوسطة الأولى دار الفلاح بجامعة المحمدية بمكاسر في بسولورو منطقة فرعية بونجايا بمقاطعات غوا. و جمع الكاتب مصادرًا من الكتب الإندونيسية و الكتب العربية التي تتعلق عن نموذج دراسة الإملاء في هذا البحث. و أما نتائج البحث هي كانت علاقة دقيقة بين طريقة تعليم الإملاء و ترقية مهارة كتابة اللغة العربية للتلاميذ في الفصل الثامن مدرسة المتوسطة دار الفلاح جامعة محمدية مكاسر في بسولورو منطقة فرعية بونجايا بمقاطعات غوا. و علاقتهما هما في تدريبية الإستماع و تدريبية الكتابة في أثناء الدراسة.

الكلمات الرئيسية: التأثير، تعليم الإملاء مهارة الكتابة