

ABSTRAK

Ervi Kurniastuti, 2018, Implementasi Guru terhadap Metode PAIKEM dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IPA MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. M. Ide Said_DM, M. Pd. pembimbing I dan Anzar, S, Pd., M. Pd. pembimbing II. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kreatifitas guru bahasa Indonesia dalam penerapan PAIKEM pada materi anekdot di kelas X MA Aisyiyah sungguminasa kabupaten gowa. Penelitian ini bersifat deskriptif analisis. Pencapaian hasil belajar berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di kelas X IPA MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru bahasa Indonesia dalam menerapkan PAIKEM pada materi anekdot di kelas X IPA dapat terlihat sebagai berikut; dalam penerapan pembelajaran aktif, dapat terlihat guru mampu menerapkannya, yaitu seluruh siswa aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Penerapan pembelajaran inovatif dapat terlihat guru tidak kreatif, karena guru tidak adanya media pembelajaran yang dapat mendukung pada materi anekdot dan biasanya guru hanya menggunakan ceramah dan diskusi saja sehingga pembelajaran kurang menarik oleh siswa. Penerapan pembelajaran kreatif, guru mampu menerapkannya, hal ini terlihat ketika seluruh kelompok berhasil membuat teks anekdot dan memperagakan di depan kelas. Penerapan pembelajaran efektif, guru kurang menerapkannya, karena tidak dapat memanfaatkan waktu yang telah disediakan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara keseluruhan. Penerapan pembelajaran menyenangkan, terlihat guru kurang menerapkannya, karena seluruh siswa masih merasa bosan. Hal ini dikarenakan guru tidak menerapkan game disela-sela pelajaran yang berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran aktif, dapat terlihat guru mampu menerapkannya, inovatif terlihat guru tidak kreatif, kreatif guru mampu menerapkannya, efektif guru kurang menerapkannya sama dengan pembelajaran menyenangkan guru kurang menerapkannya.

Kata kunci : Metode palkem (*pembelajaran aktif, inovatif,kreatif, efektif dan menyenangkan*), anekdot.