

ABSTRAK

Mutmainnah. 2025. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Video Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Dibimbing oleh Pembimbing I Suardi dan Pembimbing II Kaharuddin.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat belajar IPS siswa; 2) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa; 3) Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain penelitian *quasi eksperimental design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 49 orang, yang terdiri dari 25 siswa kelas eksperimen dan 24 siswa kelas kontrol. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu angket untuk mengukur minat belajar, lembar observasi untuk mengukur aktivitas belajar, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, analisis statistik inferensial, uji hipotesis paired sample t-test dan uji hipotesis manova. Hasil penelitian yang didapatkan adalah 1) Hasil uji hipotesis *Mann Whitney* minat belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat belajar IPS siswa; 2) Hasil uji hipotesis ANOVA hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar IPS siswa; 3) Hasil uji MANOVA minat dan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa nilai p sebesar $<0,001$ yang berarti lebih kecil dari 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* terhadap minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros. Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video animasi berbasis *powtoon* dapat memengaruhi minat dan hasil belajar IPS siswa kelas IV Gugus I Kecamatan Tompobulu Kabupaten Maros.

Kata Kunci: model pembelajaran *discovery learning*, video animasi, *powtoon*, minat belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Mutmainnah. 2025. *The Influence of the Discovery Learning Model Assisted by Powtoon-Based Animated Videos on Interest and Learning Outcomes in Social Studies among Fourth Grade Students of Cluster I, Tompobulu District, Maros Regency.* Supervised by Suardi and Kaharuddin.

The purpose of this study is to determine: (1) The influence of the discovery learning model assisted by Powtoon-based animated videos on students' interest in learning Social Studies; (2) The influence of the discovery learning model assisted by Powtoon-based animated videos on students' learning outcomes in Social Studies; (3) The influence of the discovery learning model assisted by Powtoon-based animated videos on both interest and learning outcomes in Social Studies among fourth grade students of Cluster I, Tompobulu District, Maros Regency. This research is a quantitative study using an experimental method and a quasi-experimental design. The sample consisted of 49 students, including 25 students in the experimental class and 24 students in the control class. Data collection methods included questionnaires to measure learning interest, observation sheets to measure learning activity, and learning outcome tests. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis, inferential statistical analysis, paired sample t-test, and MANOVA hypothesis testing. The results of the study are: (1) The Mann-Whitney test for students' learning interest showed a p-value of <0.001 , which is less than 0.05, indicating that the discovery learning model assisted by Powtoon-based animated videos significantly affects students' interest in learning Social Studies; (2) The ANOVA test for students' learning outcomes showed a p-value of <0.001 , which is less than 0.05, indicating that the model significantly affects learning outcomes; (3) The MANOVA test for both interest and learning outcomes showed a p-value of <0.001 , indicating a significant influence of the model on both variables. Therefore, it can be concluded that the discovery learning model assisted by Powtoon-based animated videos positively influences students' interest and learning outcomes in Social Studies among fourth grade students of Cluster I, Tompobulu District, Maros Regency.

Keywords: discovery learning model, animated video, Powtoon, learning interest, learning outcomes.

