

ABSTRAK

RIFALDY KIUK, 2025. Implementasi Model Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Multimedia dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAS Efata Kecamatan Sulamu Kabupaten Kupang. Dibimbing oleh A. Rahman Rahim dan Haslinda.

Peneitian ini dilatarbelakangi pentingnya pembelajaran dengan model kolaboaratif berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Implementasi model pembelajaran kolaboratif berbasis multimedia menunjukkan siswa lebih aktif karena model pembelajaran kolaboratif menekankan pada diskusi kelompok dan keaktifan dalam bekerjasama yang disandingkan dengan penggunaan teknologi digital, sehingga dapat dirumuskan dalam penelitian ini bagaimana implementasi model pembelajaran kolaboratif berbasis multimedia, bagaimana pemanfaatan multimedia, dan hasil belajar bahasa Indonesia dengan model kolaboratif berbasis multimedia. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi model pembelajaran kolaboratif berbasis multimedia, pemanfaatan multimedia, dan hasil belajar bahasa Indonesia dengan model pembelajaran kolaboratif berbasis multimedia.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik Sugiyono yakni, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis model Miles dan Huberman, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam implementasi model pembelajaran kolaboratif perlu merencanakan modul ajar, merencanakan model pembelajaran, merencanakan multimedia dan evaluasi pembelajaran. Pemanfaatan multimedia terdiri dari menampilkan video pembelajaran melalui perangkat digital, membuat projek digital dan mempresentasikan. Hasil pembelajaran bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran kolaboratif berbasis multimedia, siswa termotivasi, bersemangat dan sangat antusiasme, mampu memecahkan masalah-masalah dan memiliki keterampilan berkomunikasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kata Kunci: Implementasi, Pembelajaran, Model kolaboratif, Multimedia.

ABSTRACT

RIFALDY KIUK, 2025. *The Implementation of a Multimedia-Based Collaborative Learning Model in Indonesian Language Instruction at SMAS Efata, Sulamu Sub-district, Kupang Regency.* Supervised by A. Rahman Rahim and Haslinda.

This study was based on the importance of implementing a multimedia-based collaborative learning model in Indonesian language education. The use of this model fosters increased student engagement by emphasizing group discussion and active cooperation, enhanced further by integrating digital technology. This research aimed to explore how the multimedia-based collaborative learning model was implemented, how multimedia was utilized, and the outcomes of learning Indonesian through this approach.

The study adopted a qualitative descriptive method. Data collection follows Sugiyono's techniques, including observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings revealed that implementing the collaborative learning model involves planning teaching modules, selecting appropriate learning models, preparing multimedia materials, and evaluating the learning process. Multimedia utilization includes showing instructional videos via digital devices, creating digital projects, and presenting them. Learning outcomes in Indonesian using the multimedia-based collaborative model indicate that students are motivated, enthusiastic, problem-solving oriented, and demonstrate strong communication skills throughout the learning process.

Keywords: Implementation, Learning, Collaborative Model, Multimedia.



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: 21 May 25 Doc: Abstract
Authorized by: [Signature]