

ABSTRAK

Sartiny Seubelan, 2025. *Analisis Kompetensi Guru dalam Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 2 Kupang Timur.* Dibimbing oleh Munirah dan Syahrudin.

Penelitian ini dilatarbelakangi perlunya penilaian terhadap hasil belajar peserta didik, yang dapat dilakukan dengan melihat hasil penilaian menggunakan rubrik penilaian. Melalui rubrik penilaian ada upaya yang dilakukan guru untuk bagaimana merencanakan penilaian, melaksanakan pembelajaran serta mendapatkan hasil belajar siswa yang dapat memenuhi kriteria ketuntasan yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk Menganalisis hasil kompetensi guru dalam merencanakan rubrik penilaian Bahasa Indonesia, Menganalisis kompetensi guru dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia serta Menganalisis hasil belajar siswa dalam penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 2 Kupang Timur Kabupaten Kupang. Melalui Metode deskriptif kualitatif ini, data dapat direkap dengan cara mengumpulkan dokumen-dokumen.

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan tentang kompetensi profesional guru di SMA Negeri 2 Kupang Timur. Kompetensi profesional guru sudah baik dan guru sudah menjalankan tugas dan kewajibannya dengan penuh tanggung jawab baik dalam tahap merencanakan rubrik penilaian, pelaksanaan pembelajaran serta Menganalisis hasil belajar siswa dalam penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan

Kata Kunci: *Analisis, Kompetensi, Penilaian, Pembelajaran*

ABSTRACT

Sartiny Seubelan, 2025. *Analysis of Teacher Competence in the Assessment of Indonesian Language Learning at SMAN 2 East Kupang.* Supervised by Munirah and Syahrudin.

This research was motivated by the need to assess student learning outcomes, which can be conducted using assessment rubrics. Through the use of rubrics, teachers were expected to plan assessments, carry out effective learning, and obtain student outcomes that meet the established mastery criteria. The objectives of this study were to analyze teachers' competence in planning Indonesian language assessment rubrics, to analyze teachers' competence in implementing Indonesian language learning, and to analyze student learning outcomes in Indonesian language assessment.

This study employed a descriptive qualitative research method. The research subjects were Indonesian language teachers at SMAN 2 East Kupang, Kupang Regency. Through this descriptive qualitative approach data were collected by gathering relevant documents.

The results of the study concluded that the professional competence of teachers at SMAN 2 East Kupang was great. Teachers performed their duties and responsibilities well, particularly in planning assessment rubrics, conducting learning activities, and analyzing student learning outcomes based on Indonesian language assessment procedures.

Keywords: *Analysis, Competence, Assessment, Learning*

