

Indah Nur Fadhilah. 2025. *Pengaruh model pembelajaran discovery learning dengan menggunakan media gambar terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas iv sd inpres pare'-pare' kec. Bajeng kab. Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Abdul Rajab.

Salah satu keterampilan berbahasa yang penting untuk dikembangkan di SD adalah kemampuan menulis puisi, yang dapat melatih kepekaan, imajinasi dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang inovatif yang melibatkan media yang dapat digunakan seperti *discovery learning*. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen semu (*quasi-experimental*) dan menggunakan *one group pretest-posttest design*, yaitu desain yang melibatkan satu kelompok subjek yang diberi perlakuan setelah dilakukan *pre-test* dan kemudian diakhiri dengan *post-test*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SD Inpres Pare'-Pare' Kec. Bajeng Kab. Gowa dengan jumlah sampel 24 siswa. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan menulis puisi dan lembar observasi aktivitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *pre-test* rata-rata sebesar 47,71 dan nilai *post-test* rata-rata 88,13. Nilai *thitung* untuk uji-t adalah 20,74 dan nilai *ttabel* untuk taraf signifikansi 5% adalah 2,069. Oleh karena itu, peningkatan kemampuan menulis puisi siswa dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan media gambar.

Kata kunci: *Discovery Learning*, media gambar, menulis puisi

KATA PENGANTAR