

ABSTRAK

Margiono. 105011100323. Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penggunaan Media Pengajaran Di SMA Muhammadiyah 1 Makassar. Tesis, Program Pascasarjana Megister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing Oleh Sumiati dan Abdul Fattah.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Penggunaan media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, 2) Mengkaji dan menganalisis kompetensi guru dalam menggunakan media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, 3) Menemukan faktor Pendukung dan penghambat guru dalam penggunaan media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dekskriptif mengkaji peristiwa dan fenomena dalam kehidupan individu dan meminta seseorang atau sekelompok individu untuk menceritakan kisah-kisah tentang kehidupannya. Instrumen pengumpulan data adalah observasi dan wawancara. Teknik pengumpulan data terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penyimpulan/verifikasi data serta ke absaahan data.

Hasil Penelitian ini diperoleh bahwa: 1) Penggunaan Media pembelajaran memainkan peran yang sangat penting dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah, baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Di era digital ini, sekolah menyediakan berbagai jenis media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar, seperti media visual, audio visual, multimedia, media interaktif, dan aplikasi quipper. 2) Peningkatan kompetensi Guru, Pelatihan diadakan secara rutin, yaitu dua kali sebulan, dengan tujuan meningkatkan kompetensi guru dalam penggunaan media pembelajaran. Selain pelatihan internal, guru juga mengikuti seminar dan workshop di luar sekolah untuk memperluas wawasan mereka. 3) Faktor pendukung dan Penghambat: Faktor Pendukung yaitu fasilitas yang memadai seperti Laboratorium komputer, lengkap dengan akses internet untuk mendukung pembelajaran berbasis teknologi, Media digital seperti proyektor dan perangkat audio-visual lainnya dan Media konvensional, seperti papan tulis dan poster, tetap tersedia sebagai pendukung pembelajaran. Faktor Penghambat yaitu pemadang listrik dan Faktor lainnya.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Penggunaan Media Pembelajaran

ABSTRACT

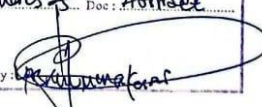
Margiono, 2025. Improving Teacher's Competence in Using Teaching Media at SMA Muhammadiyah 1 Makassar. Supervised by Sumiati and Abdul Fattah.

The objectives of this study are 1) The used of learning media at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, 2) To study and analyze teacher's competence in using learning media at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar, 3) To find supporting and inhibiting factors for teachers in using learning media at SMA Muhammadiyah 1 Unismuh Makassar.

This was a qualitative descriptive study that examines events and phenomena in the lives of individuals and asks a person or group of individuals to tell stories about their lives. Data collection instruments were observation and interviews. Data collection techniques consisted of data reduction, data presentation and data conclusion/verification as well as data validity.

The results of this study obtained that: 1) The used of learning media plays a very important role in supporting the teaching and learning process in schools, both in the classroom and outside the classroom. In this digital era, schools provide various types of learning media to support learning activities, such as visual media, audio visuals, multimedia, interactive media, and quipper applications. 2) Improving teachers' competence by training held routinely in twice a month, with the aim of improving teacher competence in the used of learning media. In addition to internal training, teachers also attended seminars and workshops outside of school to broaden their horizons. 3) Supporting and inhibiting factors: Supporting factors were adequate facilities such as computer laboratories, complete with internet access to support technology-based learning, digital media such as projectors and other audio-visual devices and conventional media, such as whiteboards and posters, are still available as learning support. Inhibiting factors are power outages and other factors.

Keywords: *Teacher's Competence, Use of Learning Media*

Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date : 11 Nov 25 Doc : Abstract
Authorized by : 

المستخلص

مارجيو نو. ٢٠٢٣. ١٠٥. ١١١. ٠٠٣٢٣. تحسين كفاءة المعلم في استخدام وسائل الإعلام التعليمية في المدرسة العالية الحمديّة الأولى ماكسر. أطروحة ماجستير التربية الإسلامية برنامج الدراسات العليا جامعة المحمدية ماكسر. المشرف سومياتي وعبد الفتاح.

أهداف هذه الدراسة هي (١) استخدام وسائل الإعلام التعليمية في المدرسة العالية الحمديّة الأولى ماكسر ، (٢) فحص وتحليل كفاءة المعلمين في استخدام وسائط التعلم في المدرسة العالية الحمديّة الأولى ماكسر ، (٣) إيجاد العوامل الداعمة والمثبطة للمعلمين في استخدام وسائط التعلم في المدرسة العالية الحمديّة الأولى ماكسر.

هذا البحث هو بحث وصفي نوعي يدرس الأحداث والظواهر في حياة الأفراد ويطلب من شخص أو مجموعة من الأفراد سرد قصص عن حياتهم. أدوات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات. وتتألف تقنيات جمع البيانات من تقليل البيانات وعرض البيانات واستنتاج/التحقق من البيانات، فضلا عن تحليل البيانات.

تم الحصول على نتائج هذه الدراسة أن: (١) يلعب استخدام وسائل الإعلام التعليمية دورا مهما للغاية في دعم عملية التعليم والتعلم في المدارس سواء في الفصل الدراسي أو خارجه. في هذا العصر الرقمي، توفر المدارس أنواعا مختلفة من وسائل التعلم لدعم أنشطة التعلم، مثل الوسائط المرئية والسمعية والبصرية والوسائط المتعددة والوسائط التفاعلية وتطبيقات. (٢) تحسين كفاءة المعلمين، يتم التدريب بشكل منتظم، أي مرتين في الشهر، بهدف تحسين كفاءة المعلم في استخدام وسائل التعلم. بالإضافة إلى التدريب الداخلي، يشارك المعلمون أيضا في الندوات وورش العمل خارج المدرسة لتوسيع آفاقهم. (٣) العوامل الداعمة والمثبطات: العوامل الداعمة هي المرافق الكافية مثل مختبرات الكمبيوتر، مع إمكانية الوصول إلى الإنترنت لدعم التعلم القائم على التكنولوجيا، والوسائط الرقمية مثل أجهزة العرض وغيرها من الأجهزة السمعية والبصرية والوسائط التقليدية، مثل السبورات البيضاء والملصقات، تظل متاحة كدعم للتعلم. العوامل المثبطة هي الدروع الكهربائية وعوامل أخرى.

الكلمات المفتاحية: كفاءة المعلم، استخدام وسائط التعلم

