

ABSTRAK

Aisyah Suyuti, 2025, Analisis Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Diskusi Jarak Jauh Sebagai Pengembangan Sikap Dan Karakter Siswa Di Lingkungan Sekolah Di Sma Muhammadiyah 9 Makassar, (dibimbing oleh Sumiati, dan Dahlan Lamabawa).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan media pembelajaran dalam diskusi jarak jauh serta pengaruhnya terhadap pengembangan sikap dan karakter siswa di SMA Muhammadiyah 9 Makassar. Fokus penelitian mencakup jenis media pembelajaran yang digunakan, efektivitas pelaksanaannya, serta kontribusinya dalam membentuk sikap tanggung jawab, disiplin, toleransi, dan kemandirian siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan terdiri dari kepala sekolah, guru, dan siswa. Data dianalisis melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah memanfaatkan berbagai media pembelajaran digital seperti Google Classroom, WhatsApp, Zoom Meeting, dan Google Meet dalam mendukung diskusi jarak jauh. Media tersebut memfasilitasi keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan memberikan ruang reflektif terhadap nilai-nilai karakter. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan jaringan dan perangkat pada sebagian siswa, diskusi daring terbukti memberikan pengaruh positif terhadap penguatan sikap tanggung jawab, kedisiplinan, keterbukaan dalam komunikasi, serta kemandirian dalam belajar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan media pembelajaran secara kreatif dan terstruktur dalam diskusi jarak jauh mampu menjadi sarana strategis dalam pengembangan karakter siswa, dengan catatan perlu adanya dukungan teknologi, pembinaan guru, serta kesadaran siswa yang konsisten.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Diskusi Jarak Jauh, Karakter Siswa, Sikap, Pendidikan Islam