

ABSTRAK

SITI MUNAWIRA S. 105011100823. 2025. Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis Buku Berbahasa Arab dalam Meningkatkan Wawasan Keislaman Santriwari di Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik Makassar. Tesis, Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rusli Malli dan Pembimbing II Rahmi Dewanti Palengkey.

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk menganalisis penggunaan metode pembelajaran berbasis buku berbahasa Arab di Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik Makassar. 2) Untuk mengkaji efektivitas metode pembelajaran berbasis buku berbahasa Arab dalam meningkatkan wawasan keislaman peserta didik di Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik. 3) Untuk mengkaji persepsi pendidik dan peserta didik tentang penggunaan metode pembelajaran berbasis buku berbahasa Arab di Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif melalui pendekatan interdisipliner dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Keabsahan data dari penelitian ini diuji melalui triangulasi yaitu triangulasi dengan sumber dan teknik.

Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) penggunaan metode Pembelajaran berbasis buku berbahasa Arab dilakukan dengan menggunakan buku *Silsilah, Nawaqidul Islaam, shalatsah al-utshul* dan *Qowaidul al-arba'a, Mulakhash kitab Tauhid, Syar'hu al-hadits al-arba'iin* dan *al-bidayatu fii Ulumil al-Qur'aan* yang disampaikan secara bilingual melalui tiga tahapan implementasi yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. 2) Efektivitas penggunaan metode pembelajaran berbasis buku berbahasa Arab dalam meningkatkan wawasan keislaman di Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik berjalan cukup efektif. 3) persepsi pendidik dan peserta didik tentang metode pembelajara berbasis buku berbahasa Arab sangat positif dimana penggunaan metode pembelajaran ini memberikan perubahan dari segi ilmu Islam dan pengaplikasiannya.

Kata kunci: Efektivitas, Metode Pembelajaran, buku berbahasa Arab, Wawasan Keislaman.

ABSTRACT

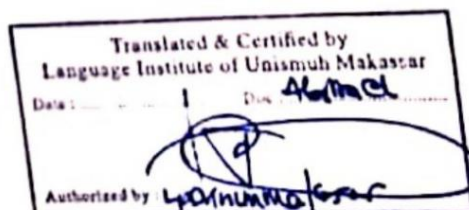
Siti Munawira S. 2025. *The Effectiveness of Arabic Book-Based Learning Method in Strengthening Islamic Understanding at Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik Makassar.* Supervised by Rusli Malli and Rahmi Dewanti Palengkey.

This study aimed to: (1) analyze the implementation of Arabic book-based learning methods at Pesantren Quran Madrasah Aliyah Markaz Imam Malik Makassar; (2) evaluate the effectiveness of this method in strengthening students' Islamic understanding; and (3) examine the perceptions of both educators and students regarding the use of Arabic book-based learning methods at the institution.

The research employed a qualitative approach with an interdisciplinary perspective. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis involved data reduction, data presentation, and verification. Data validity was ensured through triangulation of sources and techniques.

The findings revealed that: (1) the Arabic book-based learning method was implemented using texts such as *Silsilah, Nawaqidul Islam, Thalathatul Ushul, Qawa'idul Arba'a, Mulakhash Kitab Tauhid, Syarh al-Hadith al-Arba'in*, and *Al-Bidayah fi 'Ulum al-Qur'an*, delivered bilingually through three stages: planning, implementation, and evaluation; (2) the used of this method proved to be moderately effective in enhancing students' Islamic insight; and (3) both educators and students held positive perceptions of the method, noting significant improvements in their Islamic knowledge and its application in daily life.

Keywords: Effectiveness, Learning Method, Arabic Books, Islamic Understanding



المستخلص

سيتم مناقشة من ٢٠٢٣. ١٠٥٠١١١٠٨٢٣. فاعلية أساليب التعلم الكتب العربية في تعزيز الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية معهد القرآن المركز الإمام مالك مكاسر. أطروحة برنامج الماجستير في التربية الإسلامية جامعة المحمدية مكاسر. المشرف الأول روسلي مالي والمشرف الثاني رحمي ديوانتي بالينجكي

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحليل استخدام أساليب التعلم الكتب العربية في تعزيز الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية معهد القرآن المركز الإمام مالك مكاسر. (٢) دراسة فاعلية أساليب التعلم الكتب العربية في تعزيز الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية معهد القرآن المركز الإمام مالك مكاسر. (٣) دراسة نظرة المعلمين والطلاب حول استخدام أساليب التعلم الكتابية العربية في المدرسة العالية معهد القرآن المركز الإمام مالك مكاسر

P هذا البحث هو بحث نوعي من خلال نهج متعدد التخصصات مع طرق جمع البيانات في شكل ملاحظة ومقابلات وتوثيق. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات. تم اختبار صحة البيانات من هذه الدراسة من خلال التثليث، أي التثليث بالمصادر والتقنيات.

وتوصلت نتائج الدراسة إلى ما يلي: (١) تم استخدام أساليب التعلم الكتابي العربي باستخدام كتب "سلسلة" و"نواقض الإسلام" و"ثلاثة الأصول" و"قواعد الأربع"، و"ملخص من كتاب التوحيد"، و"شرح الحديث الأربعين"، و"البدایات في علم القرآن"، التي تم تسليمها بلغة ثنائية من خلال ثلاث مراحل من التنفيذ وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) فاعلية استخدام أساليب التعلم الكتب العربية في تعزيز الثقافة الإسلامية في المدرسة العالية معهد القرآن المركز الإمام مالك مكاسر فعالة للغاية. (٣) تصور المعلمين والطلاب حول طريقة التعلم الكتابي العربي إيجابي للغاية حيث يؤدي استخدام طريقة التعلم هذه إلى تغييرات من حيث العلوم الإسلامية وتطبيقها.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، طرق التعلم، الكتب العربية، الرؤى الإسلامية.

