

ABSTRAK

Nilasari. 2018. *Pengaruh Penilaian Autentik untuk Membangun Karakter Siswa Kelas VIII SMP Negeri 27 Bulukumba* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Ide Said D.M. dan pembimbing II Abdul Munir.

Desain yang digunakan adalah desain penelitian eksperimen. Jenis pra-eksperimen bentuk *pretest* dan *posttest* grup (*The One Group Pretest-Posttest*) yang diberikan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode demonstrasi pada pembelajaran menulis karangan deskripsi terhadap penilaian autentik dalam membangun karakter siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Bulukumba.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 27 Bulukumba. Sampel penelitian ini sebanyak 20 siswa. Dalam penelitian ini hanya satu kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas VIII. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data, yaitu *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial jenis uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, metode demonstrasi pada pembelajaran menulis karangan deskripsi sangat berpengaruh terhadap penilaian autentik dalam membangun karakter siswa SMP Negeri 27 Bulukumba dengan hasil perbandingan nilai rata-rata siswa pada tahap *pretest* dan pada tahap *posttest* dengan statistik uji t. Diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh dengan analisis uji t yaitu 2,366 dan nilai t_{tabel} yaitu 1,729 yang diperoleh dengan memperhatikan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$

Kata kunci: Penilaian autentik, nilai karakter, pembelajaran bahasa Indonesia