

ABSTRAK (المخلص)

Intan Nurainul. 105241103721. *Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa Arab di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang.* Dibimbing oleh Mahlani dan Abd. Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Arab di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang, (2) Apa Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Arab di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilaksanakan di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang yang dilaksanakan pada bulan ferbruari 2025 hingga bulan April 2025. Subjek penelitian adalah kepala madrasah MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang. Sedangkan informannya adalah guru-guru MTs MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang. Data Penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan bahasa Arab di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang yaitu : (a) Peningkatan wawasan dan ilmu pengetahuan guru dari internal madrasah dengan cara memberikan materi ketika rapat koordinasi bulanan. (b) Peningkatan pelaksanaan supervisi oleh kepala madrasah dengan melakukan kunjungan kelas dan menganalisa RPP yang akan digunakan oleh guru. (c) Melakukan evaluasi kegiatan belajar mengajar (KBM), evaluasi terkait dengan proses pembelajaran yang sedang berlangsung. (d) Melakukan pembinaan kedisiplinan guru melalui rapat tiap bulan dan teguran secara langsung. (e) Melakukan peningkatan Sarana dan Prasarana seperti pembuatan ruang kelas baru, laboratorium komputer, tempat parkir dan lapangan olahraga. (f) Melakukan pendekatan kontekstual. (g) menyeleksi guru yang akan mengajar. (2) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran bahasa Arab di MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang yaitu: (Guru/pendidik), kurikulum pembelajaran, sarana dan prasarana, parsitipasi masyarakat. Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi kepala madrasah adalah Keterbatasan waktu di sekolah, kesibukan orang tua, sikap orang tua, lingkungan, serta media massa.

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Peningkatan mutu, Pembelajaran Bahasa Arab

الملخص

إثتان نورعينول. ١٠٥٢٤١١٠٣٧٢١. استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة غوبي داتي قوا إنركانج بتوجيه الأستاذ مهلاي والأستاذ عبد الرحمن.

يهدف هذا البحث إلى: (١) كيف يقوم مدير المدرسة بتحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة غوبي داتي قوا إنركانج، (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة داتي قوا إنركانج؟

أم منهج البحث الذي اعتمد عليه الباحثة فهو المنهج النوعي ثم إجراؤه في المدرسة المتوسطة غوبي داتي قوا إنركانج من فبراير إلى أبريل ٢٠٢٥ مدار البحث هو رئيس المدرسة المتوسطة غوبي داتي قوا إنركانج بينما المخبرون هم معلمو المدرسة المتوسطة غوبي داتي قوا إنركانج تم الحصول على بيانات البحث من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

من نتائج الدراسة يمكن أن نستنتج أن (١) استراتيجية مدير المدرسة في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في مدرسة غوبي داتي قوا في محافظة إنركانج هي تحسين المدرسة داخلياً وذلك بتوفير المواد خلال الاجتماعات التنسيقية الشهرية. (أ) تحسين رؤى المعلمين ومعارفهم من داخل المدرسة من خلال توفير المواد خلال الاجتماعات التنسيقية الشهرية. (ب) تحسين تنفيذ الإشراف من قبل مدير المدرسة من خلال إجراء زيارات للفصول الدراسية وتحليل خطط الدروس التي سيستخدمها المعلمون. (ج) تقييم أنشطة التعلم والتعلم، التقييم المتعلق بعملية التعلم المستمر. (د) تعزيز انضباط المعلمين من خلال الاجتماعات الشهرية والتوجيه المباشر. (هـ) تحسين المرافق والبنية التحتية مثل بناء فصول دراسية جديدة ومختبرات حاسوبية ومواقف سيارات وملاعب رياضية. (و) اتباع نهج محدد السياق. (ز) اختيار المعلمين الذين سيقومون بالتدريس. (٢). العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة تعلم اللغة العربية في مدرسة غوبي داتي قوا إنركانج، وهي (المدرسون)، والمناهج التعليمية، والمرافق والبنية التحتية، والمشاركة المجتمعية. في حين أن العوامل المثبطة التي يواجهها مدير المدرسة هي: الوقت المحدود في المدرسة، وانشغال أولياء الأمور، وسلوكيات أولياء الأمور، والبيئة، ووسائل الإعلام.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية مدير المدرسة، تحسين الجودة، تعلم اللغة العربية

ABSTRACT

Intan Nurainul. 105241103721. *Strategy of Madrasah Head in Improving the Quality of Arabic Learning at MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency*, Supervised by Mahlani and Abd Rahman.

This study aims to (1) examine how the madrasah head improves the quality of Arabic language learning at MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency, and (2) identify the supporting and inhibiting factors in improving the quality of Arabic language learning at MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency.

This descriptive qualitative research was conducted at MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency, from February 2025 to April 2025. The research subject was the head of the madrasah MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency, while the informants were teachers of MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang. Research data were obtained through interviews, observation, and documentation.

From the results of the study, it can be concluded that (1) the madrasah head's strategy is to improve the quality of Arabic education at MTs Guppi Dante Koa, Kab. Enrekang, namely: (A) Increasing the insight and knowledge of teachers from within the madrasah by providing material during monthly coordination meetings. (B) Increasing the implementation of supervision by the madrasah head by conducting classroom visits and analyzing the lesson plans that teachers will use. (C) Evaluating teaching and learning activities (KBM), evaluation related to the ongoing learning process. (D) Fostering teacher discipline through monthly meetings and direct reprimands. (E) Improving facilities and infrastructure, such as building new classrooms, computer laboratories, parking lots, and sports fields. (F) Implementing a contextual approach. (G.) selecting teachers who will teach.

(2) Supporting and inhibiting factors in improving the quality of Arabic language learning at MTs Guppi Dante Koa, Enrekang Regency: (teachers/educators), learning curriculum, facilities and infrastructure, and community participation. While the inhibiting factors faced by the madrasah head are limited time at school, busy parents, parents' attitudes, the environment, and mass media.

Keywords: Madrasah Head's Strategy, Quality Improvement, Arabic Language Learning