

ABSTRAK

Nurul Mutmainnah Syam. 2025. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menulis Paragraf Deskripsi dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri No. 15 Jawi-Jawi Kabupaten Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan Pembimbing II Syahruddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana kesulitan siswa dalam menulis paragraf deksripsi dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri No. 15 Jawi-jawi Kabupaten Maros. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana analisis kesulitan siswa dalam menulis paragraf deksripsi dalam mata pelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD No.15 Jawi-Jawi Kabupaten Maros.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 15 Jawi-Jawi Kabupaten Maros . Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No. 15 Jawi-Jawi Kabupaten Maros. Teknik pengumpulan data adalah pemberian tes, lembar observasi dan wawancara.

Hasil analisis tes kesulitan siswa dalam menulis paragraf deskripsi kepada peserta didik menunjukkan nilai rata-rata peserta didik yaitu 65,19 dari data tersebut dapat diketahui bahwa tingkat kemampuan menulis paragraf deskripsi siswa tergolong rendah. Dari hasil tes dan wawancara dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam penggunaan kosa kata yang tepat dan sulit menemukan ide pokok cerita.

Kata Kunci: Paragraf Deskripsi, Kesulitan Belajar