

ABSTRAK

ELVIRA LESTARI. 2018. Studi Komparatif Tingkat Kesantunan Berbahasa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia Antara Siswa X dan Siswa XI Dengan Kelas XI Di M.A Aisyiyah Sungguminasa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan pembimbing II Syekh Adiwijaya.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana tingkat kesantunan berbahasa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia antara kelas X dan kelas XI di M.A Aisyiyah Sungguminasa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan kesantunan berbahasa antara kelas X dan kelas XI M.A Aisyiyah Sungguminasa.

Jenis penelitian ini adalah studi komparatif penelitian ilmiah atau kajian berdasarkan dengan perbandingan. Prosedur dalam penelitian ini meliputi, perencanaan, pembagian kuesioner penelitian, penghitungan menggunakan aplikasi spss dan penjelasan hasil penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas X berjumlah 42 orang dan kelas XI berjumlah 37 orang di M.A Aisyiyah Sungguminasa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan melihat frekuensi tertinggi jawaban kuesioner kelas X, belajar bahasa Indonesia memberikan pengetahuan tentang bagaimana bertutur kata dengan baik yakni dengan frekuensi 88% atau sebanyak 37 siswa kelas X M.A Aisyiyah Sungguminasa memberikan rekasi positif. Sementara itu dengan melihat Frekuensi tertinggi kelas XI, mereka senang memberikan pujian kepada teman bahkan guru bahasa Indonesia anda sendiri dengan frekuensi 59% atau sebanyak 22 siswa kelas XI M.A Aisyiyah Sungguminasa memberikan rekasi positif. Dengan melihat hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak karena terdapat perbedaan kesantunan berbahasa antara kelas X (8,593) dan kelas XI (3,442).

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan terdapat perbedaan kesantunan berbahasa antara kelas X dengan kelas XI dikarenakan faktor jumlah siswa dan setiap siswa memiliki pandangan yang berbeda tentang kesantunan berbahasa.

Kata Kunci: Studi Komparatif, Kesantunan Berbahasa