

ABSTRAK

SITTI KHADIJAH. 2018. *Nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Al Maulidun Nabawi (Terjemah Barzanji) Karya Syaikh Al Barzanji Melalui Pendekatan Semantik.* Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Tjoddin SB dan Pembimbing II Haslinda.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Nilai Pendidikan Karakter yang terdapat dalam kitab *Al Maulidun Nabawi Barzanji* (Terjemahan barzanji). Penelitian ini merupakan penelitian pustaka atau *Library Research* dengan menggunakan metode deskriptif analisis yaitu, suatu usaha untuk mengumpulkan data dan menyusun data kemudian diusahakan adanya analisis dan interpretasi atau penafsiran terhadap data tersebut. Dalam hal ini dimaksudkan untuk menemukan nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam bahasa teks, kitab *Al Maulidun Nabawi Barzanji* (Terjemahan barzanji) dengan menggunakan pendekatan semantik yang mengkaji tentang makna kata dan kalimat dan juga menggunakan metode interpretasi data. Metode interpretasi data adalah menyelami isi buku, untuk dengan setepat mungkin dalam mengungkapkan arti dan makna uraian yang disajikannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat penelitian ini ditemukan sebanyak 15 nilai pendidikan karakter yakni, (1) nilai religius, (2) nilai jujur, (3) nilai toleransi, (4) nilai disiplin, (5) nilai kerja keras, (6) nilai kreatif, (7) nilai mandiri, (8) nilai demokratis, (9) nilai rasa ingin tahu, (10) nilai menghargai prestasi, (11) nilai gemar membaca, (12) nilai komunikatif, (13) nilai cinta damai, (14) nilai peduli sosial, dan (15) nilai tanggung jawab.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Barzanji, Pendekatan Semantik.