

ABSTRAK

Megawati. 2018. "Pendidikan Karakter di Sekolah (Studi Penyimpangan Siswa di MTs Muhammadiyah Tallo)". Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan Pembimbing II Suardi.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah MTs Muhammadiyah Tallo merupakan sekolah yang berbasis agama namun siswa-siswanya sering melakukan penyimpangan-penyimpangan yang tidak mencerminkan karakter religius dari ciri khas sekolahnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) mengapa terjadi penyimpangan karakter di MTs Muhammadiyah Tallo, (2) bentuk-bentuk penyimpangan karakter, (3) implikasi penyimpangan karakter terhadap proses pembelajaran, dan (4) mengetahui upaya sekolah untuk mengatasi penyimpangan karakter siswa di MTs Muhammadiyah Tallo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan menentukan informan secara *purposive sampling* berdasarkan karakteristik informan yang ditetapkan yaitu kepala sekolah, guru/Urusan Kesiswaan, guru/urusan kurikulum, guru/urusan BK (bimbingan konseling), guru kelas, dan siswa. Teknik pengumpulan data yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu reduksi data, analisis data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu, metode dan antarpeleliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, penyimpangan karakter yang terjadi karena faktor lingkungan pergaulan, faktor keadaan ekonomi keluarga, dan faktor kepribadian atau karakter siswa itu sendiri. Bentuk-bentuk penyimpangan siswa yakni bolos, merokok dalam kelas, pelanggaran tata tertib seperti menggunakan hp saat belajar, menggunakan bahasa yang tidak sopan santun, menggunakan pakaian yang tidak rapih, serta keluar masuk kelas/sekolah tanpa izin ini tidak sesuai dengan karakter jujur, disiplin, religius, serta tanggungjawab. Implikasi terhadap proses pembelajaran yakni kepala sekolah meningkatkan kedisiplinan baik kepada guru maupun siswa dan prestasi yang tidak bagus bagi siswa yang sering melakukan penyimpangan. Upaya sekolah dengan memberikan pemahaman dan pemaparan kepada siswa tentang nilai-nilai moral dalam kehidupan (*moral knowing*) dan memberikan motivasi untuk menanamkan rasa percaya diri dan semangat untuk berprestasi (*moral feeling*) serta melaksanakan kegiatan-kegiatan yang berbasis pendidikan karakter (*moral behavior/action*)

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Penyimpangan Siswa