

ABSTRAK

Eva Kurniati, 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Papan Pintar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Malengkeri II.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar terhadap hasil belajar matematika siswa. Jenis Penelitian ini adalah penelitian *Pre-eksperimen*. Dengan desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres Malengkeri II, yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IV A dan IV B. Sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Random sampling adalah Teknik pengambilan sampel secara acak, yang dimana setiap anggota populasi memiliki kesempatan yang sama untuk terpilih. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes *pretest-posttest*, dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data deskriptif statistik dan analisis data inferensial.

Berdasarkan data yang diperoleh diketahui rata-rata hasil belajar sebelum perlakuan diberikan (*pretest*) adalah 35,28. Sedangkan hasil belajar setelah perlakuan diberikan (*posstest*) adalah 80,88. Hasil ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe STAD berbantuan media papan pintar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Kemudian pada rata-rata peningkatan hasil belajar (*N-Gain*) siswa adalah 0,74 dengan klasifikasi tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *Paired Sample T-Test* dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $< 0,000$. Nilai signifikansi ini jauh lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang mengindikasikan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif berbantuan media papan pintar berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Media Papan Pintar, Hasil Belajar