

ABSTRAK

Putri Nadhira Azaliya. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Student Active Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Abrar Kota Makassar*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Kemampuan berbicara merupakan salah satu keterampilan dasar yang penting untuk dikembangkan sejak dini. Untuk itu diperlukan model pembelajaran yang mendorong siswa agar aktif dalam proses belajar. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan model pembelajaran *student active learning* (SAL) di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Abrar Kota Makassar

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Abrar Kota Makassar sebanyak 28 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang tuntas hanya 11 orang atau sekitar 39% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Sedangkan pada siklus II terdapat 28 siswa atau sebanyak 100% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi rata-rata sebesar 100% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *student active learning* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Abrar Kota Makassar

Kata kunci : *Student Active Learning*, Keterampilan Berbicara.