

## ABSTRAK

Sarmadani. 2025. *Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Permutasi Dan Kombinasi Pada Siswa Kelas XII UPT SMA Negeri 13 Luwu Timur. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Haerul Syam.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis miskonsepsi yang dialami siswa kelas XII UPT SMA Negeri 13 Luwu Timur dalam menyelesaikan soal permutasi dan kombinasi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu tes soal permutasi dan kombinasi dan pedoman wawancara. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII UPT SMA Negeri 13 Luwu Timur sebanyak 3 orang yang terdiri dari 1 siswa miskonsepsi konseptual, 1 siswa miskonsepsi prosedural dan 1 siswa miskonsepsi operasional. Data yang diperoleh melalui tes dan wawancara dianalisis dengan teknik kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing subjek mengalami jenis miskonsepsi yang berbeda-beda yaitu: (1) subjek miskonsepsi konseptual mengalami kesulitan dalam menerapkan rumus permutasi dan kombinasi, sehingga memberikan jawaban yang salah pada soal yang memerlukan penerapan rumus yang tepat. (2) subjek miskonsepsi prosedural menunjukkan menunjukkan ketidakmampuan membedakan antara dua jenis soal dan menganggap kedua soal itu sama. (3) subjek miskonsepsi operasional memiliki pemahaman dasar yang baik mengenai rumus, namun melakukan kesalahan dalam perhitungan, sehingga hasil akhir tidak akurat.

**Kata Kunci :** Analisis, Miskonsepsi, Permutasi, Kombinasi