

ABSTRAK

Wulan Darwati. 2018. Kemampuan menulis puisi bebas menggunakan pembelajaran di luar kelas v SDN 118 Inpres Bontolebang. Skripsi. Jurusan Guru Sekolah dasar Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing Dr. Tarman A. Arief, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Aliem Bahri S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk, pertama, mengetahui proses kemampuan menulis puisi bebas menggunakan pembelajaran di luar kelas, kedua, mengetahui hasil kemampuan menulis puisi bebas menggunakan pembelajaran di luar kelas siswa kelas V SDN 118 Inpres Bontolebang .

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Kualitatif, dengan menerapkan metode *eksperimen*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 118 Inpres Bontolebang, yang berjumlah 20 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, hasil dokumentasi siswa, dan catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pembelajaran di luar kelas dapat mengembangkan proses pembelajaran dan hasil kemampuan menulis puisi bebas. Hal ini dapat dilihat saat pertemuan pertama. Pada pertemuan pertama, siswa melakukan pembelajaran di luar kelas, siswa diminta untuk memilih satu objek yang ada di sekitar halaman sekolah, untuk dijadikan bahan objek menulis puisi. Pada pertemuan ketiga, siswa sangat antusias mengamati gambar yang telah disediakan guru. Lalu siswa dan guru menyepakati tema yang akan dipakai untuk menulis puisi yang akan dilakukan di luar kelas. Di lihat dari segi rata-rata kelas dan presentase ketuntasan siswa, nilai rata-rata pada kondisi awal adalah 52,6, pertemuan pertama sebesar 67,8 dan pertemuan terakhir sebesar 74,1. Sedangkan presentase ketuntasan siswa pada kondisi awal sebesar 5%, pertemuan pertama sebesar 49%, dan pertemuan terakhir sebesar 85%. Hal ini menandakan bahwa penelitian ini di hentikan pada saat pertemuan keempat, karena kriteria keberhasilan penelitian telah tercapai

Kata Kunci : *kemampuan menulis puisi bebas, pembelajaran di luar kelas.*