

ABSTRAK

Nurwahidah. 2025. *Pengembangan E-LKPD Berbasis Discovery Learning Berorientasi HOTS Pada Materi Ekosistem*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan Pembimbing II Riza Sativani Hayati.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kepraktisan bahan ajar E-LKPD berbasis *discovery learning* berorientasi HOTS pada materi ekosistem. Penelitian ini berfokus pada siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar, dengan 13 siswa kelas X IPA dipilih sebagai sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket penilaian kevalidan dan kepraktisan. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai validitas dan praktikalitas bahan ajar E-LKPD yang dikembangkan. Hasil analisis validitas menunjukkan bahwa bahan ajar E-LKPD berbasis *discovery learning* berorientasi HOTS pada materi ekosistem yang dikembangkan memperoleh persentase 95% dengan kategori sangat valid. Sedangkan hasil analisis kepraktisan dari guru dengan nilai 91% dengan kategori sangat praktis dan hasil analisis kepraktisan siswa diperoleh nilai 85% dengan kategori praktis. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar E-LKPD berbasis *discovery learning* berorientasi HOTS pada materi ekosistem valid dan praktis.

Kata kunci: E-LKPD, *Discovery Learning*, HOTS