

ABSTRAK

Mutmainna. 2025. *Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Riza Sativani Hayati, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Hilmi Hambali, S.Pd., M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul berbasis Problem Based Learning (PBL) pada materi sistem pencernaan manusia dan mengetahui tingkat kepraktisan modul yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Produk E-Modul yang dikembangkan divalidasi oleh dua validator ahli dan diuji kepraktisannya oleh guru dan siswa kelas XI SMA YAPIP Makassar. Hasil validasi menunjukkan bahwa E-Modul berada dalam kategori sangat valid dengan persentase 93% dan 98%. Hasil uji kepraktisan oleh guru memperoleh skor sebesar 87% (kategori praktis), dan oleh siswa sebesar 83% (kategori praktis). E-Modul ini memuat sintaks pembelajaran PBL, dilengkapi dengan gambar, video, glosarium, dan rubrik penilaian, serta dapat diakses secara fleksibel oleh guru maupun siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa E-Modul berbasis PBL pada materi sistem pencernaan manusia yang dikembangkan bersifat praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: E-Modul, *Problem Based Learning* (PBL), sistem pencernaan, kepraktisan, pengembangan bahan ajar