

ABSTRAK

Nur Fadillah, 2025. Skripsi. Penerapan Strategi Pembelajaran scramble terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Antang I. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Nurlina dan Pembimbing 2 Hilmi hambali.

Adapun latar belakang penelitian ini, peneliti menemukan bahwa kurang optimalnya guru dalam menggunakan atau menerapkan strategi pembelajaran sehingga suasana pembelajaran membuat siswa merasa jenuh dan bosan ketika pembelajaran sedang berlangsung sehingga hasil belajar IPA siswa dibawah rata-rata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penerapan strategi pembelajaran Scramble dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV. Metode yang digunakan metode eksperimen dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian adalah siswa kelas IV SD Inpres Antang I sebanyak 33 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan strategi Pembelajaran *Scramble* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa, hal ini bisa dilihat dari peningkatan nilai yang terjadi berdasarkan nilai hasil *pretest* dan *posttest* siswa. kelas eksperimen yang telah diteliti dimana rata-rata *posttest* lebih tinggi dari *pretest*. Rata –rata *posttest* 83,03 sedangkan rata-rata *pretest* 37,57. Oleh karena itu bisa disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *Scramble* sangat berperan terhadap hasil belajar IPA siswa.

Kata Kunci: strategi pembelajaran; *Scramble*; Hasil belajar; IPA.